

СОГЛАСОВАНО: _____

Председатель родительского комитета

Ераносян К.Г.

УТВЕРЖДАЮ: _____

Заведующий МБДОУ № 165

Кривичанина Н.И.

ПЛАН РАБОТЫ

на 2022-2023 год

Задачи работы на следующий учебный год:

1. Реализовать Программу воспитания, которая способствует формированию у детей представления о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России и Красноярского края;
2. Развивать у детей любознательность и познавательную активность через использование метода проектов:
 - ✓ в каждой группе в течение учебного года реализовать долгосрочный образовательный проект с детьми по выбранной теме;
 - ✓ презентовать на итоговом Педагогическом совете результаты работы в рамках проекта.
3. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников:
 - ✓ изучить современные здоровьесберегающие технологии и внедрить их в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной работы;
 - ✓ проанализировать систему работы педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности.
4. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
 - ✓ профилактическая работа с воспитанниками с целью формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей.
 - ✓ выявление воспитанников группы риска и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы.
 - ✓ проведение тренингов с воспитанниками по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к образовательному процессу.
 - ✓ консультирование родителей, воспитателей (помощь в решении проблем).
5. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО:
 - ✓ обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);
 - ✓ самоанализ педагогической деятельности (участие в системе, ЭРА-СКОП, обобщение опыта работы, публикации статей, участие в методических объединениях педагогов Свердловского района, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);
 - ✓ самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования, посещение курсов ИПК);
 - ✓ реализация системы наставничества в ДООУ.

Программное обеспечение ДОУ

Основная образовательная программа МБДОУ № 165.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа является определяющей содержание и организацию образовательной деятельности детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. В данной Программе уделяется особое внимание традиционным видам детских деятельностей и, в первую очередь, ведущей деятельности дошкольного периода – детской игре. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) <https://fgosreestr.ru/>;

- Примерная программа «Золотой ключик» (для детей от 3 х до 7 лет) <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/655-programma-zolotoj-klyuchik>; под редакцией Кравцова Г. Г. Программа «Золотой ключик» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), включена в реестр комплексных образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального института развития образования.

- Примерная комплексная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/488-perviye-shagi>, авторский коллектив: Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Программа «Первые шаги» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Включена в реестр комплексных образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального института развития образования.

Для детей с ОВЗ в соответствии с имеющимися (на момент утверждения программы) нозологиями:

- ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

<https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-tyazhyolymi-narusheniyami-rechi/>.

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с. Рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019 г. заседания Учебно-методической Комиссии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ» [https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/478-programma-n-v-nishcheva](https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/478-programma-n-v-nishcheva;);

- ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-intellektualnymi-narusheniyami/>;

- ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-narusheniyami-oporno-dvigatel'nogo-apparata/>

Перечень парциальных программ и методической литературы, используемых в части Образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева,

https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/Timofeeva_Parcialnaya_programma.pdf

- Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет», 2015 г.

<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/496-cvetniye-ladoshki>

Нищева Н.В.. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»;

На момент редактирования программы разработаны программы:

Программа воспитания;

Рабочая программа музыкального руководителя

Рабочая программа инструктора по физической культуре

Рабочая программа учителя-логопеда

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Общее собрание коллектива ДОУ

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Заседание N 1.</p> <p>Основные направления работы коллектива в соответствии с Программой развития.</p>	сентябрь 2022 года	Заведующий Председатель профсоюза
2.	<p>Ознакомление коллектива с изменениями и в Коллективный договор от 01.07.2022 г.</p> <p>Заседание N 2.</p> <p>Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год».</p>	Май 2023	Заведующий

Общее родительское собрание

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Заседание N1. Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы Родительского комитета, выбор Председателя Родительского комитета. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год. 	<p>Октябрь 2022 года</p> <p>(срок может измениться в связи с неблагоприятной противоэпидемиологической обстановкой)</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p> <p>Старший воспитатель</p>
2.	<p>Заседание N 2. Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2022-2023 учебный год». 	май 2022	Заведующий

(Заседания родительского комитета проходят по плану принятому на заседании родительского комитета).

Педагогический совет.

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Августовский педсовет: «Красноярский стандарт качества образования: актуальные результаты и перспективы развития в контексте федеральных и региональных задач»</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p>1. Деятельность учреждения в условиях сложной эпидемиологической ситуации.</p> <p>2. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочие программы специалистов, на 2022– 2023 учебный год.</p> <p>Тема: «Организация работы МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году».</p> <p>Цель:</p> <p>3. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.</p> <p>4. Определение маршрута проектной деятельности ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.</p>	<p>30 августа 2022 г.</p> <p>22 сентября</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель по УВР</p> <p>Старший воспитатель</p>
2.	<p>Тема: ««Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»».</p> <p>Цель: Обобщить знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.</p>	<p>Январь 2023 г.</p>	<p>Заместитель по УВР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p>
4.	<p>Тема: «Итоги работы за учебный год».</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.</p>	<p>Май 2023г.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-</p>

	<p>2. Результаты реализации Основной образовательной программы ДОУ.</p> <p>3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>4. Отчет педагогов по темам самообразования на 2022-2023 учебный год (ИОМ).</p> <p>5. Удовлетворенность родителей</p> <p>6. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.</p>		психолог Воспитатели
--	--	--	-------------------------

Работа с кадрами

Повышение квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О педагога	Должность	Название курсов	Сроки
1	Зинович А.В.	воспитатель	Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста (очно-дистанционно), 72 ч.	Октябрь-ноябрь 2022
2.	Сагатаева Н.А.	воспитатель	Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи (очно), 72ч.	Декабрь 2022
3.	Никоненко Л.Н.	воспитатель	Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности) (очно)	Сентябрь 2022
4.	Белокрылова Е.П.	воспитатель	Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности) (очно)	2 полугодие 2023 г.
5.	Брик Е.В.	воспитатель	Цифровой формат работы в системе дошкольного образования (очно)	2 полугодие 2023 г.
6.	Кофанова И.В.	воспитатель	Организация образовательной деятельности в контексте	2 полугодие 2023 г.

			федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности) (очно)	
7.	Николаева Е.П.	воспитатель	Обучение в Педагогическом колледже № 2	Заочно в течение года
8.	Бурцева Т.А.	воспитатель	Обучение в Педагогическом колледже № 2	Заочно в течение года
9.	Все педагоги		Онлайн участие в вебинарах, семинарах, базовых площадках.	В течение года

Районные и городские методические объединения

№	Методическое объединение	ДОУ	
1.	Художественно-эстетическое развитие	85	Бочкарева И.О.
2.	Социально-коммуникативное развитие	50	Фроленкова З.П. Николаева Е.П.
3.	Познавательное развитие	283	Ракина Е.Ю.
4.	Речевое развитие	263+ЭГО	Винничук И.А.
5.	Физическое развитие	319	Мартынова Д.А.

Наставничество

В июне 2022 года разработано Положение о наставничестве

https://ds165krsk.ru/images/22-23/doc/nast/polozhenie_o_nastavnichestve_ecp.pdf

№	наставник	наставляемый
1	Трощенко О.В.	Сагатаева Н.А.
2	Ракина Е.Ю.	Николаева Е.П.
3	Бондалет Н.Л.	Потокина М.А.
4		Песегова Ж.

1.2.2. Аттестация педагогических кадров.

ФИО аттестуемого	Должность аттестуемого (в соответствии с Единым квалификационным справочником)	Предыдущая квалификационная категория	Дата предыдущей аттестации	Заявленная квалификационная категория (первая, высшая)	Планируемый срок аттестации (указать месяц)
2	3	9	10	11	12
Бочкарева Инна Олеговна	Муз рук	первая	24.12.2020 г	высшая	декабрь
Сагатаева Наталья Алексеевна	воспитатель	б/к		первая	ноябрь
Бондалет Наталья Леонидовна	воспитатель	б/к		первая	декабрь
Никоненко Любовь Николаевна	воспитатель	б/к		первая	декабрь
Бурцева Татьяна Александровна	воспитатель	б/к		первая	февраль
Брик Елена Владимировна	воспитатель	высшая	23.04.2018	высшая	март
Полещук Людмила Егоровна	воспитатель	первая	28.03.2018	первая	февраль

Предварительная работа перед процедурой аттестации

1.	Консультация по разъяснению порядка аттестации педагогических работников.	В течение года
2.	Самоанализ педагогической деятельности воспитателя, который аттестуется (за последние 3 года).	Воспитатели
3.	Повышение квалификации	По графику
3.	Консультирование по оформлению аттестационных документов	Заместитель по УВР
4.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов на	Воспитатели

	педсоветах, РМО и участие в профессиональных конкурсах	
5.	Публикации материалов на сайте учреждения и в печатных изданиях.	Воспитатель

«Школа младшего воспитателя»

Цель: *повысить уровень компетентности младших воспитателей.*

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Работа в условиях сложной эпидемиологической обстановки»	Сентябрь	Медсестра
2	Тема: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Ноябрь	Ст.воспитатель Медсестра
3	Обеспечение безопасных условий для детей в группе и территории ОО	Декабрь	Медсестра Ответственная по ОТ
5	Тема: «Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка», «Организация совместной деятельности с дошкольниками в группе».	Март	Педагог-психолог
6	Тема: «Условия и организация закаливающих процедур». «Соблюдение правил питьевого режима»	Май	Медицинская сестра

Психолого-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Организация работы ППК на учебный год	Сентябрь	Зам.заведующего Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед
2.	Тема» «Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и	октябрь	Зам.заведующего Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед

	воспитания по ООП ДОУ. Разработка ИАОП		
3.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Цель: оказание помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Зам.заведующего Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед
4.	Внеплановые заседания ППК (по запросам)	В течение года	Зам.заведующего Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед
5.	Тема: Итоги работы за год Цель: анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ	Май	Зам.заведующего Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с педагогами</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Работа с документами, самообразование.</i>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - адаптация детей гр. «Пуговки», «Бусинки»; - переадаптация детей 3 лет в разновозрастных группах. • Выявление детей нуждающихся в сопровождении специалистов ППК. Индивидуальные диагностические обследования. Психогимнастика в младших группах 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместно с педагогами коррекция образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей в условиях адаптации и переадаптации. • Проведение консультации «Адаптация детей к ДОУ». • Участие в разработке адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. • Подборка игр и упражнений для педагогов в работе с детьми при социально – психологической адаптации детей к ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование. • Участие в родительских собраниях • Опосредованная просветительская работа (размещение материалов на сайте ДОУ). 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка диагностического, развивающего материала, рабочей документации. • Участие в районном методическом объединении психологов ДОУ (первое установочное ГМО) • Участие в установочном педагогическом совете • ППК на начало учебного года. • Сбор согласий родителей на работу с педагогом – психологом • Участие в августовских педагогических мероприятиях – ФУПП • Участие в районных мероприятиях (выставка)

Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого – педагогическое сопровождение детей с тяжёлой формой адаптации • Проведение в группах игр и упражнений на развитие коммуникативных умений. • Индивидуально – коррекционные занятия с детьми с ОВЗ. • Психогимнастика в младших группах • Диагностика на готовность к школе 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе ППк. • Индивидуальное консультирование педагогов • Просветительская работа с молодыми специалистами учреждения • Консультация для воспитателей всех возрастных групп «Уголок психологической разгрузки в группе» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей группы «Пуговки», «Бусинки» по результатам адаптации • Индивидуальные консультации по запросу. • Проведение родительского собрания «Деятельность педагога-психолога с детьми ОВЗ в детском саду». (для родителей детей с ОВЗ) • Проведение Вебинаров по вопросам развития и воспитания детей совместно с преподавателем КГПУ кафедры психологии и педагогики детства 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка документов детей для ПМПк. • Разработка индивидуальных коррекционно – развивающих программ для детей с ОВЗ • Обработка данных по результатам обследования • Разработка и проведение Недели психологии « Три П»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика на готовность к школе (продолжение) • Индивидуально – коррекционные занятия детьми с ОВЗ • Групповые занятия на развитие-саморегуляция. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение Недели психологии. • Индивидуальное консультирование. • Семинар «Профессиональное и эмоциональное выгорание». 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к участию в Недели психологии. • Консультация «Самостоятельность у дошкольника – важный процесс саморегуляции» 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка индивидуальных коррекционно – развивающих программ. • Обработка данных по психологической готовности к школьному обучению. • Участие в районном методическом объединении психологов ДОУ. • Акция в ДОУ «Грызи сушку, а не друг дружку»

Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные диагностические обследования (для ППк). • Индивидуально – коррекционные занятия с детьми с ОВЗ • Индивидуальные/подгрупповые занятия по запросу (группы риска познавательная и эмоциональная сферы) 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование. • Семинар «Профессиональное и эмоциональное выгорание» - вторая часть. • Консультации для воспитателей с рекомендациями психологической готовности воспитанников к школе 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации. • Размещение материалов на сайте ДОУ по теме «Поговорим о детских страхах» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка документов детей для ПМПк. • Посещение библиотек и научно-методических центров для повышения квалификации
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные диагностические обследования (для ПМПк). • Индивидуально – коррекционные занятия, в том числе с детьми с ОВЗ • Групповые занятия на развитие познавательной сферы (готовность к школе) 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в ПМПк. • Консультация для воспитателей «Элементы Арт-терапии в работе с дошкольниками» 	<ul style="list-style-type: none"> • Групповая тематическая консультация «Как правильно играть с детьми». • Индивидуальное консультирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка документов детей для ППк. • Корректировка индивидуальных коррекционно – развивающих программ, в том числе для детей с ОВЗ.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуально – коррекционные занятия, в том числе с детьми с ОВЗ • Групповые занятия на развитие познавательной сферы (готовность к школе) 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации и анализ деятельности воспитателей по вопросам психологической готовности детей к школе. • Просветительская работа с молодыми специалистами учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации по запросу • тематическая консультация «Игры для развития познавательной сферы дошкольника». 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка диагностического, развивающего материала, рабочей документации. • Участие в районном методическом объединении психологов ДОУ.
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуально – коррекционные занятия, в том числе с детьми с ОВЗ • Индивидуальные диагностические обследования (для ПМПк). 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование родителей и педагогов • Мастер класс «Способы работы со стрессом» 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование • Оформление стендового материала «Советы психолога» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка документов детей для ПМПк. • Разработка индивидуальных коррекционно – развивающих программ сопровождения.

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика выпускников групп 6-летки • Индивидуально – коррекционные занятия, в том числе с детьми с ОВЗ • Диагностический срез детей гр. «Бусинки». (познавательное развитие) 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе ПМПк. • Консультация «Особенности проявления агрессивности у дошкольника» 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультирования • Оформление стендового материала «Развиваем мелкую моторику» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка документов детей для ПМПк. • Разработка индивидуальных коррекционно – развивающих программ. • Обработка результатов диагностических срезов по выпускникам групп.
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика выпускников групп • Индивидуально – коррекционные занятия, в том числе с детьми с ОВЗ • Диагностический срез детей гр. «Бусинки». 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в итоговом педагогическом совете. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стендовая информация «Готовимся к школе вместе» • Опосредованная просветительская работа (стендовый материал). • Индивидуальные консультирования 	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка результатов срезов по группе «Бусинки». • Подготовка годового отчёта по работе ПМПк, психологической службы (динамика в развитии детей, анализ деятельности психолога). • Участие в районном методическом объединении психологов ДОУ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методический час

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: Инновационная работа в группе, проектная деятельность.	Октябрь	Зам. заведующего Старший воспитатель Воспитатели
2	Тема: Организация педагогического наблюдения	Ноябрь	Зам. заведующего Старший воспитатель Зинович А.В. (по итогам курсов повышения квалификации)
3	Тема: «Организация творческой деятельности с детьми». Мастер- классы	Декабрь	Брик Е.В. Николаева Е.П.
4	Тема: «Психологическая готовность ребенка к школе. Приемы и методы работы по формированию предпосылок к обучению»	Январь	Педагог-психолог Старший воспитатель Педагоги – наставники
5	Тема: Экспериментально-исследовательская деятельность в	Февраль	Педагоги групп, реализующие долгосрочный проект в рамках

	разновозрастной группе		этой темы
6	Тема: Нетрадиционные методы работы по физическому и музыкальному развитию детей в разновозрастной группе.	Март	Музыкальный руководитель Инструктор по ф/к
7	Тема: Приемы детско-взрослого планирования дня в разновозрастной группе	Апрель	Педагоги групп, реализующие долгосрочный проект в рамках этой темы
	Тема: Подготовка к выпускному балу	Май	Зам. заведующего Старший воспитатель

Мероприятия и конкурсы

№	Содержание	Организаторы конкурса	Срок	Ответственный
1.	Районная выставка цветов и садово-огороднической деятельности «Осенний вальс»	район	август	Творческая группа
2.	Участие в августе «День российского флага»	ДОУ	август	Педагоги Дети
3.	Встреча друзей	ДОУ	1 сентября	Музыкальный руководитель
4.	Встреча Осени	ДОУ	Конец сентября	Музыкальный руководитель Педагоги
5.	Фестиваль успешных образовательных практик	город	сентябрь	Брик А.В. Кириллова А.В. Бочкарева И.О.
6.	«Солнечный зайчик» творческий конкурс Национального парка «Красноярские Столбы»	край	октябрь	Педагоги
7.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	РФ	октябрь	Педагоги
8.	Международный день библиотек (выход в библиотеку им. Грина)	ДОУ	октябрь	Группа Колокольчик
9.	Фестиваль «Наши звонкие голоса»	район	ноябрь	Музыкальный руководитель
10.	Акция «Мое тепло в твоих руках»	район	ноябрь	Педагоги Родители
11.	День матери. Выставка портретов	ДОУ	ноябрь	Педагоги

	мам. Участие в акции «Сердце для мамы»			
12.	Конкурс «Лучший педагогический проект»	город	ноябрь	Зам. заведующего Ст. воспитатель воспитатели
13.	Конкурс театральных постановок «Бемби»-2022	край	декабрь	Музыкальный руководитель
14.	Конкурс новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп»	ДОУ район	декабрь	Педагоги Родители
15.	Конкурс «Лучший специалист сопровождения »	город	декабрь	Педагог- психолог
16.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	город	декабрь- март	Зам. заведующего Старший воспитатель Творческая группа
17.	Участие в спортивных соревнованиях Свердловского района (шашки, ГТО, плавание и т.д.)	район	В течение года	Инструктор по физической культуре
18.	Конкурс: «Лучшее оформление группы к Новому году» Цель: Создать радостное предпраздничное настроение. Активизировать взаимодействие с родителями воспитанников.	ДОУ	декабрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Родители
19.	XIV городской фестиваль художественного творчества «Колесо фортуны»	город	декабрь	Музыкальный руководитель
20.	Конкурс, направленный на создание условий для развития игры «Мир понарошку»	ИПК	февраль	Зам. заведующего Ст.воспитатель воспитатели
21.	Праздник пап и мальчиков	ДОУ	февраль	Зам. заведующего Старший воспитатель Воспитатели Родители
22.	Конкурс детского художественного творчества «Подснежник» район	район	март	Воспитатели

23.	Конкурс на лучшую развивающую игру, сделанную своими руками	ДОУ	март	Старший воспитатель Воспитатели
24.	Конкурс им. Л. Выготского	международный	декабрь - март	Желающие педагоги
25.	Праздник мам	ДОУ	март	Воспитатели
26.	Районный конкурс детского исполнительского творчества «Весёлые нотки»	район	апрель	Муз. Руководитель Инструктор по ф/к
27.	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Район-город	В течение года	Инструктор по ф/к
28.	Фитнес-марафон команд работников образования Красноярского края	край	апрель	Инструктор по физ. культуре
29.	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча»	район	апрель	Творческая группа
30.	Презентационная неделя базовых площадок	город	май	Заместитель заведующего по УВР Ст.воспитатель
31.	День защиты детей	ДОУ	июнь	Педагоги
32.	Участие в фестивале инфраструктурных решений		август	Старший воспитатель Зам по УВР

2.3. Открытые просмотры образовательной деятельности

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Открытый просмотр итоговых событий	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель Воспитатели
2.	Открытые события в рамках Базовой площадки для педагогов Красноярского края	По плану Базовой площадки	Все педагоги
3.	Отчетный концерт для родителей	апрель	Педагоги доп образования

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ.

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Специалисты
2.	Участие в собраниях групп раннего возраста «Ребенок пришел в д/с»	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	Круглый стол для родителей детей с ОВЗ	Октябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед
4.	Участие родителей в событиях, капустниках, экскурсиях и тд.	В течение года	Воспитатели
5.	Общее Родительское собрание	Октябрь	Заведующая
6.	Консультация для родителей «Игра в дошкольном возрасте»	Ноябрь	Педагог-психолог
7.	Родительские собрания групп	3 раза в год	Воспитатели
8.	Размещение материалов о деятельности ОО на Сайте ДОУ, стендовая информация, страничка ВКонтакте	В течение года	Ответственный за наполнение сайта Педагоги Ответственный за паблики
9.	Консультация «Игры для развития познавательной сферы дошкольников» Заседание Родительского комитета «Планирование работы на 2023 г»	Январь	Педагог-психолог Заведующий Зам.заведующего по УВР Старший воспитатель Воспитатели
10.	Выставки детских работ для родителей в ДОУ(тематические	В соответствии с	Старший воспитатель

	выставки).	событиями	Воспитатели
11.	Общее родительское собрание «Итоги учебного года»	Май	Заведующий

РАБОТА С СОЦИУМОМ

Цель: Создание единого образовательного пространства.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года	Заведующий Зам.заведующего по УВР Старший воспитатель Воспитатели
	Участие в мероприятиях разного уровня (Фестивали, конкурсы, выставки)	В течение года	Заведующий Зам.заведующего по УВР Старший воспитатель Воспитатели
	«Дни открытых дверей».	апрель	Заведующий Зам.заведующего по УВР Старший воспитатель Воспитатели
	Сотрудничество с центром «ЭГО»	В течение года	Педагог-психолог
2.	Взаимодействие с детской поликлиникой: 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников 3. Участие медицинских работников на родительских собраниях в ДОУ (видео – консультации) 4. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки)	В течение года	Медицинская сестра
3.	С библиотекой им. А.Грина: 1. Участие в беседах, викторинах. 2. Посещение праздников.	В течение года	Воспитатели

4.	Краеведческим музеем: 1.Посещение выставок-экспозиций. 2.Экскурсии. 3. Встречи с интересными людьми.	В течение года	Воспитатели
5.	С бассейном им. Ярыгина: 1 Ежедневное посещение бассейна с подгруппой детей.	В течение года	Инструктор по ф/к
7.	СМИ: 1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 2.Образовательные газеты и журналы более высокого уровня (публикации педагогов)	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

КОНТРОЛЬ

Комплексный контроль

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: Готовность ДОУ к началу учебного года. Наличие материалов для творческого развития детей, безопасность образовательной среды (акт) Цель: Определение уровня готовности ДОУ к началу 2022/23 учебного года.	Август 2022 г.	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

Фронтальный контроль

	Содержание	Срок	Ответственный
	Тема: Организация воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах в процессе реализации ФГОС ДО. Цель: Оценить условия организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах.	январь	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель

Тематический контроль

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Состояние работы педагогов по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Цель: изучение состояния работы педагогов по развитию социально-коммуникативных	октябрь	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

	навыков взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».		
2.	Тема: «Организация работы с детьми подготовительного возраста». Цель: оценить созданные условия для комфортного перехода детей 6-7 летнего возраста на другую ступень образования.	ноябрь	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
3.	Тема: Организация и эффективность работы инструктора по ФИЗО» Цель: проанализировать организацию и эффективность работы инструктора по ФИЗО	март	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
Оперативный контроль			
1	Проводится согласно циклограмме оперативного контроля на 2022-2023 учебный год (3-4 раза в месяц)	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Ст. воспитатель

Укрепление материально-технической базы.

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль над расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить: - (обновление и пополнение спортивного инвентаря в спортивном зале, приобретение стульев в муз зал); - игровое оборудование на участках (новые креативные клумбы и постройки) - оформление двух новых участков	В течение ЛОП Август К приемке	Заведующий Зам по АХР Педагоги
3	Приобрести: ➤ игрушки; ➤ хозяйственный инвентарь и спецодежду; ➤ канцелярию ➤ краску, кисти, штукатурку и др. для проведения текущего косметического ремонта; ➤ стол разделочный в кухню (предписание Роспотребнадзора) ➤ установить таблички Брайля, знак	сентябрь В течение года	Заведующий Зам по АХР

	«Парковка для инвалидов» (результаты независимой экспертизы)		
4	Заменить: - эмалированную посуду; - частично сантехнику.	август	Зам по АХР
5	Отремонтировать: - спортивный зал; - групповые помещения.	июнь	Заведующий Зам по АХР
8	Проверка огнетушителей.	Август	Зам по АХР
9	Косметический ремонт групп.	Июль	Заведующий Зам по АХР, воспитатели
10	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора (если таковые имеются)	По мере выделения средств из бюджета	Заведующий Зам по АХР
11	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей, вентиляций).	ноябрь	Зам по АХР
12	Заключение договоров на новый год с организациями, социальными партнерами	Январь	Заведующий
Работа с трудовым коллективом			
№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	2 раза в год планово	Ответственный по охране труда, пожарной безопасности
2.	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	В течение года	Заведующий
3.	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующий Зам по АХР
4.	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало учебного года	Сентябрь	Заведующий

5.	Распределение стимулирующего фонда за участие в мероприятиях и выполнения деятельности вне должностных обязанностей	В течение года	Комиссия по распределению стимулирующего фонда
6.	Постоянный контроль над своевременной уплатой родительских взносов, выполнением плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	Заведующий Воспитатели
7.	Высадка рассады, совместное оформление клумб, огорода.	Апрель-июнь	Все педагоги и другие сотрудники
8.	Частичный ремонт в группах, в учреждении силами коллектива	Июль	Заведующий Зам по АХР
9.	Косметический ремонт в спортивном и музыкальном залах	Июль	Музыкальный руководитель Инструктор по фк Зам по АХР
10.	Улучшение материально-технической базы: - замена мебели в группах (по необходимости); -заправка картриджей, обслуживание цифрового оборудования; - обновление игрового материала; - обновление медицинского материала и оборудования; - замена оборудования (мойки, раковины по необходимости); - приобретение материалов для декораций, сценических костюмов, пошива штор и прочее;	В течение года	Заведующий Зам по АХР
11.	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения	В течение года	Заведующий Зам по АХР
12.	Изготовление рекламной продукции (буклеты, баннеры, стенды)	В течение года	Заведующий Зам по АХР
13.	Пополнение методической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель

Тематическое планирование ТРЕТЬЕГО ГОДА РАБОТЫ

Первая тема. ВСТРЕЧА

Традиционная встреча «семьи» (детей группы), знакомство с новыми членами семьи.

Подмена воспитателей в группах «нечистой силой». Доказательства детьми принадлежности к своей семье-группе. Осознание детьми символики своей группы, традиций, рефлексия событий прошлых лет и т.п. Закрепление умений ориентировки в пространстве группы, здания детского сада, двора, окружающей местности. Закрепление знаний и умений в построении планов, схем, макетов. Праздник «расколдовывания» воспитателей.

Вторая тема. БОРОДИНО

Рефлексия празднования Дня Бородина в прошлом году (по летописи, рисункам, атрибутам игр, бала, и т.п.). Углубление представлений детей об Отечественной войне 1812 года, о русском воине. Знакомство с серией картин В.В.Верещагина «1812 год», панорамой Ф.А.Рубо «Бородинская битва». Знакомство с литературными произведениями, посвященными «великому дню Бородина» (М.Ю.Лермонтов «Бородино» (вспомнить), В.А.Жуковский «Певец во стане русских воинов» (частично), Д.Давыдов «Бородинское поле», Н.Дурова «Кавалерист-девица. Происшествия в России», А.С.Пушкин «19 октября 1836 года», «Воспоминания в Царском Селе», «Клеветникам России», «Бородинская годовщина», Г.Р.Державин «Гимн лиро-эпический на прогнание французов из Отечества»). Слушание музыкальных произведений, посвященных Отечественной войне 1812 г. (А.П.Алябьев гусарско-лирические песни: романс «Прощание гусара» на слова А.С.Пушкина, «Совет» на слова В.А.Алябьева, застольные военные песни: «Из страны, страны далекой» на слова Н.М.Языкова, «Застольная гусарская песня» на слова С.Н.Стромилова и др., опера М.И.Глинки.

«Жизнь за царя» (отрывки), симфоническая увертюра П.И.Чайковского «1812 год», полонез О.А.Козловского, написанный к победе в войне 1812 года, разучивание танца). Более детальное знакомство с формой русской и французской армий, оружием того времени (карабин, штуцел, мушкетон, пистолет), изготовление необходимых атрибутов для режиссерских игр на данную тематику, работа с картой Бородинского сражения (конструирование макета Бородинского поля).

Третья тема. ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕТО

Выставка детских работ, выполненных летом (поделки, гербарии, рисунки, книжки и т.п.).

Июнь, Июль, Август. Характерные особенности каждого месяца. Приметы. Музыка, стихи, загадки. Отражение в рисунках детей ощущений каждого летнего месяца. Придумывание сказок, рассказов, стихов по рисункам. Коллективное изготовление книжек, посвященных каждому летнему месяцу. Составление букетов. Летние цветы. Атлас-определитель. «Язык» цветов. Символика цветов. Сказки и легенды о цветах.

Краски. Получение оттенков основных цветов. Знакомство и работа с палитрой. Построение цветовых гамм (от темного к светлому, от холодного к теплему). Цветовые игры (например, «Кто найдет больше оттенков желтого цвета в группе»). Построение цветовой гаммы каждого летнего месяца. Птицы. Рассказы и загадки про птиц. Приметы, основанные на поведении птиц. Отличия в поведении птиц летом и осенью. Праздник «Прощание с летом»

Четвертая тема. ОСЕНЬ

Закрепление и расширение знаний и представлений о первом осеннем месяце — сентябре. Выделение характерных особенностей месяца: ревун, дождевон, хмурень, месяц стай. Народные приметы. Встреча осени в сентябре (осенины). Знакомство со стихами русских поэтов, посвященных осени и первому осеннему месяцу (стихи А.С.Пушкина, Ф.И.Тютчева, Е.А.Баратынского, И.Ф.Анненского). Повторение известных стихов об осени. Слушание и придумывание сказок и загадок об осени. Слушание осенней музыки. *Построение* осенних цветовых гамм — «краски осени». Построение цветовой гаммы сентября (сентябрь — румянец осени, чародей цветов).

Дары осени (овощи, фрукты, грибы, ягоды). Рисунки и лепка овощей и фруктов по передаче формы. Выделение у овощей и фруктов цвета и запаха. Различение вареных и сырых овощей (по вкусу, запаху, на ощупь). Игры «Угадай на ощупь», «Угадай по вкусу». Приготовление салатов из свежих и вареных овощей, придумывание оригинальных названий, отражающих вкус салата.

Осенние листья. Выделение формы, цвета, запаха. Причины изменения окраски листьев осенью. Составление букетов из листьев, построение цветовых гамм из листьев («сентябрьские костры»). Рисунки листьев. Стихотворение Ф.И.Тютчева «Листья».

Прогулка в осенний лес. Краски, запахи, звуки осени. Составление осенних букетов. Сбор природного материала (сравнение, например, сухого листа, коры дерева, шишки по шероховатости). Игры «Угадай на ощупь» (с закрытыми глазами), «Опиши, что представляешь». Выделение запахов природного материала. Добавление к тактильным ощущениям запахов. Описание ощущений и возникающих образов (от тактильных и обонятельных ощущений). Выделение осязательных и обонятельных ощущений при работе с материалом: фланель, ситец, шерсть, мех, плюш, бархат и др. Описание возникающих образов. Игры «Угадай по описанию», «Узнай по запаху», придумывание сказок по своим ощущениям.

Осенний дождь. Настроение, ощущения, запахи, цвет. Сравнение летнего и осеннего дождей. Стихи про летний и осенний дожди.

Октябрь. Выделение характерных особенностей месяца: листопадник, грязник. Народные приметы. Построение цветовой гаммы октября. Выделение запаха и вкуса октября, стихи и музыка октября.

Ноябрь: снеговой, листопад, бездорожник, полужимник, лета обидчик, сумерки года.

Красота линий в природе. Различные породы деревьев. Рисование деревьев. Стихи и загадки про деревья. Запахи деревьев. Подбирание звука к запаху (слушать, запах), цвета к запаху, шероховатости к запаху (например, сладкий аромат — вата, тонкий запах — щекотание ладони). Графическое изображение запаха.

КВН, посвященный осени, между командами родителей и детей

тема. ПУШКИНСКИЙ ЛИЦЕЙ

Открытие императорского Царскосельского лицея Александром I в 1811 году. Предназначение Лицея. Место лицея на оси времени. Лицей — уникальное учебное заведение. Духовный союз лицеистов. Лицейская республика (1811—1817). Жизнь лицеистов. Правила внутреннего распорядка. Программа учебных занятий. Энциклопедическое образование. Распределение дня лицеиста. Досуг лицеистов. Лицейские журналы, газеты («Для удовольствия и пользы», «Неопытное перо», «Лицейский мудрец»). Язык лицеистов. Игры лицеистов. Лицейст — А. Пушкин. Друзья А. Пушкина — И. Пущин, А. Дельвиг, В. Кюхельбекер. Выпускники первого лицейского класса на службе Отечеству. 19 октября — День Лицея. Празднование Лицейских годовщин во время учебы в Лицее и после его окончания. Отличие Лицея от современной школы.

Сказки А.С. Пушкина, спектакли по сказкам. Изготовление атрибутов из природного материала для настольного театра. Сочинение различных вариантов сказок на сюжеты А.С. Пушкина. «Оживление» картинок (слышать звук и чувствовать запах, описание ощущений словами). Сочинение сказок по пушкинскому началу:

Иван-царевич по лесам
И по полям, и по горам
За бурым волком раз гонялся.

Поэма А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Образный показ героев поэмы (кот ученый, Руслан и его соперники Рогдай, Фарлаф, Ратмир, злой Карла). Инсценировка отрывков из поэмы. Настольный театр.

Бал, посвященный первым лицеистам. Хорошие манеры (красиво говорить, кушать, красиво двигаться и танцевать). Украшение группы к балу. Подготовка костюмов для мальчиков, нарядов и украшений для девочек (украшения из природного материала). Выпуск газеты. Спектакли взрослых и детей. Танцы под старинную музыку и при свечах. Ужин за сервированным столом. Конкурсы «Лучшее украшение дамы», «Самый галантный кавалер».

тема. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

Представление Древней Греции на оси времени (12-8 вв. до н.э.). Мирощущение древних греков. Мифическое сознание. Космогонические мифы. Древнегреческая модель мира. Отличие мифов от сказок. Боги и герои Древней Греции. Чтение мифов. Постановка взрослыми и детьми спектаклей по древнегреческим мифам, настольные театры, образные и режиссерские игры.

Географическая карта Древней Греции. Составление карты Древней Греции, прокладывание пути своего путешествия. Строительство корабля «Арго». Ведение судового журнала. Составление карты подвигов Геракла. Сравнение карты современной Греции с Древней, климатические особенности Греции.

Быт и культура Древней Греции. Греческая посуда, различные формы сосудов (кратеры, амфоры, пифосы, флаконы, тарелки, большие блюда и др.). Соответствие формы сосуда его назначению, лепка сосудов (глина, пластилин). Вырезание из бумаги сосудов различной формы. Вазописцы. Роспись вазы в сочетании с ее пропорциями и объемом. Гармония формы и росписи. Ритм, музыка росписи вазы.

Древнегреческая одежда. Изготовление одежды древних греков (хитоны, плетение сандалий). Особенности кухни, годового цикла жизни.

Древнегреческая скульптура, культ красоты. Рассматривание репродукций, экскурсия в музей. Красивое в людях, в окружающей природе, вещах. Красивые слова, красивые поступки.

Литература Древней Греции. Древнегреческие поэты — аэды. Слово в устах аэда. Гомер. Язык Гомера. «Илиада» и «Одиссея». Чтение отрывков из произведений Гомера. Работа над образностью, выразительностью языка, подражание Гомеру. Словесные игры (словесное рисование). Добро и Зло в мифах, сказках и окружающей жизни. Краски, запахи, звуки Добра и Зла. Рисунки, сказки, поэтические зарисовки. Четыре стихии (огонь, воздух, земля, вода). Ключевые слова, цвет, запах, звук.

Театр. Особенности древнегреческого театра. Изготовление масок и костюмов для спектаклей. Постановка спектакля в традициях древнегреческого театра. Передача состояния и настроения человека в мимике и пантомимике. Работа с зеркалом над мимикой и пантомимикой. Выразительность речи. Словесное рисование, игры на набор эпитетов, определений сравнений. Произношение речи: темп, ритм, гон, громкость. Проговаривание хором нескольких строк, выработка общего ритма и темпа. Чтение отдельных строчек из гомеровских произведений.

Сочинение обращений к богам, героям, царям Древней Греции гекзаметром. Вежливые слова, приветствия, манеры поведения.

Трагедия и комедия. Происхождение. Трагическое и комическое в мифах и повседневной жизни. Постановка трагических и комических спектаклей. Составление книги про сестер Муз (культура Древней Греции дается через знакомство с девятью Музами).

Музыка и танцы. Древнегреческие музыкальные инструменты: лира, кифара, аулос (флейта), тимпан. Классификация музыкальных инструментов: струнные, духовые, ударные, клавишные. Игра на различных инструментах. Чтение (индивидуальное и хоровое) под музыку. Соответствие словесной и музыкальной форм. Танец. Происхождение танца, греческие танцы. Выразительность движений, язык тела, жестикуляция, сопровождающая речь и заменяющая ее. Постановка пантомимических спектаклей.

Олимпийские игры. Происхождение и особенности олимпийских игр в Древней Греции. Современные Олимпийские игры. Малые Олимпийские игры в детском саду (закрепление основных видов движений и знакомство с новыми, например, метание диска, метание копья, усложненный бег (для школьников)).

Пир на Олимпе у Зевса. Награждение и поздравление героев — аргонавтов и победителей в олимпийских играх.

Седьмая тема. ЗИМА

Зима, загадки про зиму, снег, снежинки. Зимние развлечения. Обустройство участка (горка, ледяные дорожки и т.д.). Постройки из снега. Первый месяц зимы — Декабрь. Особенности декабря, народные приметы (студень, хмурень).

Январь: царь морозов, корень зимы, ее государь. Пора полной готовности природы начать новый круг жизни. Первая половина месяца — мягкая зима, вторая — холодная, суровая. Жизнь птиц и зверей зимой. Приметы нового года по первому дню года. Русские обряды встречи Нового года. Составление зимних композиций.

Февраль — сечень, (рассекает зиму с летом), ветродуй, вьюговей, зимобор (с зимой борется). А.С.Пушкин «Зимнее утро». Подбирание музыки к стихотворным строчкам. Подбор цвета к снегу, буре, луне, небесам и т.п. Заучивание отрывков из стихотворения.

Зима в деревне. Крестьянский быт на Руси зимой. Стихи А.С.Пушкина, отрывки из «Евгения Онегина». Прогулки в зимний лес. Краски, звуки, запахи зимы. А.С.Пушкин «Зимняя дорога» (отрывок). Рисунки на зимнюю тематику, вырезание снежинок, придумывание загадок и сказок, посвященных зиме. Элементарные опыты с водой (замерзание воды, таяние снега, образование инея). Три состояния воды.

Восьмая тема. ВОСПОМИНАНИЯ О ЛИЦЕЙСКОЙ НЕДЕЛЕ

А.С.Пушкин — лицеист. Друзья А.С.Пушкина. «Лицейский дух». Обучение и досуг лицеистов. Праздник 19 октября. Выпускники первого лицейского класса. 1812 год в Лицее. В.А.Жуковский «Певец во стане русских воинов» (отрывок). А.С.Пушкин «Наполеон».

Игры на Бородинскую тематику. Быт дворянства зимой в 19 веке в Москве и Петербурге. Театр. Балы. Изготовление атрибутов к режиссерским играм. Игры на данную тематику (режиссерские, образные, сюжетно-ролевые).

Вечер в духе 19 века, свечи, музыка, танцы. Речь, манеры.

Девятая тема. ПОДГОТОВКА К НОВОМУ ГОДУ

Украшение группы. Изготовление подарков. Новый год — карнавал по сказкам А.Пушкина. Маски, костюмы, сюрпризы.

Десятая тема. РЕФЛЕКСИЯ ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

Написание книги по путешествию в Древнюю Грецию. Расшифровывание дневниковых записей. Проигрывание путешествия в режиссерских играх разновозрастными микрогруппами.

Мифы о Геракле. Различные виды игр на сюжеты подвигов Геракла (на разновозрастных микрогруппах). Быт и культура Древней Греции, одежда, формы сосудов, годовой цикл жизни древних греков.

Театр. Изготовление масок и декораций. Постановка спектаклей микрогруппами на сюжеты древнегреческих мифов. Игры на мимику и пантомимику («Угадай, в каком я настроении»). Речевые упражнения (на скорость — скороговорки, на чистоту речи — чистоговорки, на темп, ритм, тон речи). Словесные игры. Подражание языку Гомера. Составление хвалебных песен богам. Словесные портреты (игры «кто я?» и «какой я?»). Чтение книги про Муз. Изображение микрогруппами образов Муз.

Мифы об Одиссее. Различные виды игр в приключения Одиссея. Карта Древней Греции. Игры на лучшее знание морей, рек, гор, городов Древней Греции.

Олимпийские игры. Состязания между микрогруппами в чтении, пении, танцах, ловкости, силе и т.п.

Заключительная игра «Что? Где? Когда?», посвященная Древней Греции.

Одиннадцатая тема. ПУТЕШЕСТВИЕ НА СЕВЕР НАШЕЙ СТРАНЫ

Рефлексия путешествий на Северный полюс к полярникам, по странам Скандинавии, по Исландии и Гренландии.

Карта северной части нашей страны. Рисунки на карте растений и животных, характерных для этого края. Тундра. Особенности природы (вечная мерзлота, карликовые деревья, полярная ночь, полярный день). Изготовление модели ландшафта Севера. Исследование свойств снега и воды.

Знакомство с изделиями северного художественного промысла (фигурки из кости, рисунки на кости, расшитые бисером и жемчугом украшения из меха и т.п.).

Песни и танцы народов севера. Изготовление поделок из кусочков меха, бумаги (оригами), глины; рисунки по типу рисунков на кости, строительство яранги. Чтение рассказов и сказок о Севере и зиме В.А.Бианки, К.С.Ушинского, Б.И.Шергина и др., сказов карело-финского эпоса «Калевала» и др.

Двенадцатая тема. ВЕСНА

Весна. Весенние изменения в природе. Народные приметы. Весенние месяцы, выделение характерных признаков. Март: солнечник, солнорей, капельник, протальник, весновей, грачевник, разнопогодник. Апрель: вешние воды и весна воды, пролетень (предвестник лета). Май: травень, розоцвет, росеник, светодень. Стихи русских поэтов, посвященные Весне (стихи А.Н.Майкова, Е.А.Баратынского, А.Н.Плещеева). Краски, запахи, звуки Весны. Выпуск детьми журнала, посвященного весне.

Тринадцатая тема. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГЕРМАНИИ

Немецкая культура. Сказки братьев Гримм, В.Гауффа и др.

Дрезденская картинная галерея («Сикстинская мадонна» Рафаэля, «Шоколадница» Лиотара, «Портрет бородатого старика» Рембрандта и др.). Знакомство с готической архитектурой. Городские соборы. Орган, органная музыка. Гобелен (ковры-картины). Восточная часть Германии — Шварцвальд. Знакомство с изготовлением стекла. Свойства стекла. Стеклодувы. Витражи.

Изготовление витражей из полупрозрачной бумаги, рисование на стекле. Работа с тканью: вышивка, искусственные цветы.

Четырнадцатая тема. ИССЛЕДОВАНИЯ СВОЙСТВ ВОДЫ И НЕКОТОРЫХ ДРУГИХ ВЕЩЕСТВ

Круговорот воды в природе, свойства воды. Три состояния воды (твердое, жидкое, газообразное). Кристалл. Выращивание кристаллов соли из раствора. Кристаллы различных веществ (гранит, мрамор, песок — кристаллы кварца). Выращивание кристалла из расплава гипосульфита натрия.

Пятнадцатая тема. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ИНДИИ

Знакомство с индийской культурой. Географическая карта Индии, столица Индии.

Знакомство с минералогией. Камни, минералы, их происхождение. Драгоценные и полудрагоценные камни. Свойства драгоценных камней, за что они ценятся. Поделки из камней, овладение способами работы с камнями.

Шелковые индийские ткани. Открытие секрета индийских тканей. Шелководство. Работа с различными видами тканей (выделение фактуры ткани).

Шестнадцатая тема. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ДРЕВНЕМУ ЕГИПТУ

Местоположение Древнего Египта на оси времени (3000 год до нашей эры). Географическая карта Древнего Египта. «Две Земли»: Верхний и Нижний Египет. Египетская мифология. Мироощущение древних египтян. Особенности быта и культуры древнего цивилизованного народа. Священные животные. Фараоны. Пирамиды. Конструирование пирамид из песка, глины, бумаги. Папирус — первый материал для письма. Иероглифическое письмо.