

# Космическое путешествие.

## Задачи:

- 1) Уточнить и систематизировать знания детей о планетах Солнечной системы, их расположения относительно солнца, звезд и созвездий.
- 2) Развивать коммуникативные навыки, способствовать эмоциональному сближению детей.
- 3) Воспитывать взаимопомощь, умение работать в команде.
- 4) Развивать логическое мышление, внимание, память, творческие способности, интерес к космосу.
- 5) Закреплять навыки счета в обратном порядке в пределах 10, ориентироваться на ограниченной территории, располагать предметы и их изображения в указанном направлении.

## Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, еще с давних времен люди хотели узнать тайну неба. Они предполагали, что там есть еще один другой мир, в котором живут такие же люди, они считали, что наша земля плоская и держат ее огромные слоны. И вот в один весенний день произошло то, о чем мечтали люди. В космос полетел первый человек – Юрий Гагарин, который сделал столько открытий!. (дети называют то, что увидел Гагарин: что земля круглая, планеты, солнце, звезды).

Воспитатель: А вы хотели бы полететь в космос и совершить космическое путешествие? (Ответы детей).

Космос всегда был интересен. Там столько тайн и загадок, но и опасностей. Было бы здорово взять с собой человека, который много знает о космосе. О ком я говорю, отгадайте.

«Посчитать совсем непросто  
Ночью в темном небе звезды  
Знает все наперечет  
Звезды в небе? ( Дети - Звездочет!)

У меня как раз есть знакомый звездочет. Сейчас я ему позвоню. Звонок:  
«Здравствуйте уважаемый Звездочет. Мы ребята из детского сада «Золотой ключик», хотели бы совершить сегодня космическое путешествие и хотели

бы вас попросить помочь нам в этом.» Ну что, ребята, Звездочет согласился и будет сейчас с минуты на минуту.

Входит Звездочет.

Звездочет: -Здравствуйте, ребята. Это вы решили отправиться в космическое путешествие? Я рад вам в этом помочь.

Но космонавтом хочешь стать  
Должен много-много знать  
Любой космический маршрут  
Открыт для тех, кто любит труд.  
Чтобы ракетой управлять  
Нужно смелым, сильным стать.  
Слабых в космос не берут  
Ведь полет – нелегкий труд!

Звездочет: Предлагаю проверить вашу подготовку к космическому путешествию. Вы готовы!(Дети-Да!).

Звездочет предлагает разминку:

-Я хочу быть космонавтом (руки вверх).  
Надеваю я скафандр (образно)  
Полечу я на ракете (присесть и постепенно вставать)  
И открою все планеты (обвести круг руками).  
1, 2, 3, 4, 5 (ходьба на месте).  
В космос полетим опять (соединить руки).  
Отрываюсь от земли (подпрыгнуть).  
Долетаю до луны (подпрыгнуть, руки в стороны, покружиться).  
На орбите повисим (покачать руками вперед, назад)  
И опять домой спешим (ходьба).  
Звездочет хвалит детей и предлагает присесть отдохнуть перед дорогой.

Звездочет:

-Космос велик и прекрасен  
И много загадок таит,  
Но только умеющий думать,  
Любые загадки решит.

(Загадки о космосе).

Звездочет доволен ответами, решает, что все готовы к полету.

Звездочет: -Приготовиться к полету!

Дети:

-Есть приготовиться к полету!

-Пристегнуть ремни!

-Есть пристегнуть ремни!

-Включить контакты!

-Есть включить контакты!

-Завести мотор!

-Есть завести мотор!

-Начинаем обратный отчет!

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0!

Пуск! УРА! Летим!

Под музыку дети имитируют полет.

Звездочет:

-5 секунд, полет нормальный. 10 секунд, полет проходит в нормальном режиме.

-Вот мы и в космосе!

-Невесомость!

-Ребята, полюбуйтесь нашей планетой в иллюминаторы!

Раздается сигнал SOS!

Звездочет: -Ребята, это сообщение из центра управления полетов.

«Внимание, внимание, всем космическим кораблям, тревога! Космические пираты вторглись во вселенную, будьте осторожны!

Звездочет смотрит в телескоп.

Звездочет: -Что такое, ребята? Я не узнаю своего звездного неба. Похоже это проделки космических пиратов. Они разбили все созвездия и теперь все звезды рассыпались по небу. (Звездочет разбрасывает разноцветные звезды салютом).

1)Для начала разберем все звезды по цвету. (Дети выполняют задание).

2)А теперь попробуем собрать звезды в созвездия. У меня есть их фотографии.

(Дети делятся на 2 команды и собирают созвездия по схеме (фотографии)).

Звездочет:

Вот и звезды заблестели

Весело сверкают

И с ребятами они

Проиграть желают

Ну-ка звездочки светлей

В небе засияйте

Звездную карусель

В небе начинайте

Раз,-два-раз, раз-два-раз,

Созвездие из 2 (3, 4, 5, 6...) звездочек,

Покажите мне сейчас.

(Подвижная игра).

Дети под музыку свободно двигаются изображая звезды в небе. По сигналу, нужно быстро собраться в созвездия из 2,3,4,5и т.д.звезд.

Раздается сигнал SOS!

Звездочет: -По солнечной системе на огромной скорости пролетел пиратский корабль и сбил планеты с орбиты. Помогите планетам вернуться на свои места.

Воспитатель: А надо ли их возвращать? Пусть они себе летают в космосе где хотят.

Дети доказывают, что есть необходимость вернуть планеты на орбиты. Иначе наша земля может близко быть к солнцу и мы сгорим, или далеко от солнца и мы замерзнем.

Звездочет: -Какие же вы молодцы ребята! В космосе обязательно должен быть порядок, чтобы не случилась беда.

Воспитатель предлагает с помощью считалочки вспомнить в каком порядке выстроены планеты по орбитам.

«Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,  
Пять – Юпитер,  
Шесть – Сатурн,  
Семь – Уран,  
За ним – Нептун.»

Звездочет просит детей помочь вернуть планеты на орбиты.

Коллективная работа.

(Дети разукрашивают планеты, звезды, солнце и выкладывают их в правильном порядке на большой куске ткани).

Раздается сигнал SOS!

Звездочет: - Внимание! Внимание! Космических пиратов засосала черная дыра, вселенная вне опасности!

Воспитатель: -А нам ребята, пора возвращаться домой. Спасибо вам

Звездочет за космическое путешествие!

Звездочет: Я надеюсь, что оно было интересным и увлекательным .А теперь всему экипажу занять свои места! Пристегнуть ремни! Нам пора ,нас ждут на Земле. Сели удобно, наша ракета приземляется на точке старта!

.(Дети имитируют полет).

.Воспитатель: Добро пожаловать на землю!