

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Страна Времени» составила Белокрылова Е.П.

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды Для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными художественными школами, образовательными учреждениями)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	
понедельник	УТРО	ФИЗКУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЕ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОЗНАНИЕ КОММУНИКАЦИЯ	<p>Утро радостных встреч. Как провели выходные дни, что видели, куда ходили?</p> <p>Утренняя гимнастика. Общение на тему: «День своего рождения» Цель: сформировать представление о существующем дне рождения в жизни каждого человека(день рождения бывает раз в году, нахождение своего дня рождения по месяцу и времени года в календаре, традиции проведения именин). П/и: «Стой» Цель: развивать умение согласованно действовать в коллективе, действовать по сигналу; координация движения. Словесная, пальчиковая игра: «Семья» Цель: развитием мелкой моторики пальцев рук. Д/и: «Скажи наоборот» Цель: развитие навыков взаимодействия между детьми; развитие речи.</p>	<p>Упражнения, направленные на выработку воздушной струи «Сдуй перышко». Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье», «Лопаточка» и т. д.</p> <p>Трудовые поручения: уход за комнатными растениями.</p>	<p>Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи.</p>	<p>- Знакомство с бизбордом на тему «Времена года».</p> <p>- Игры с мелким конструктором «Лего».</p> <p>- Игровая деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями. Консультация для родителей.</p>

	НОД	ПОЗНАНИЕ КОММУНИКАЦИЯ, ХУД. ТВОРЧ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ФИЗИКУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЕ	<p>1. Познание (Познавательное) Беседа «Путешествие в Страну Времени». Цель: Формировать представление детей о времени, как смене времен года, суток, часов, минут.</p> <p>2. Художественное творчество «Лепка» «Часики». Цель: продолжать учить передавать движение и придавать поделке устойчивость. Учить детей создавать из отдельных лепных фигурок красивую сюжетную композицию. Воспитывать интерес в сотрудничестве в коллективной работе.</p> <p>3. Музыка (по плану муз. работника)</p>					
	ПРОГУЛКА	ФИЗИКУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЕ СОЦИАЛИЗАЦИЯ КОММУНИКАЦИЯ ХУД. ЛИТЕРАТУРА	<p>1. Наблюдение за снегом, рассматривание формы снежинок. 2. П/и «Ловишки» Цель: бег с увертыванием. 3. П/и «Волк во рву». Цель: развивать навыки пространственной ориентации. 4. Д/и «Чего не хватает» Цель: развитие наблюдательности. 5. Труд – помочь малышам очистить одежду от снега.– Формирование желания помочь кому – либо. 6. Игра м/п «Стоп» Цель: развивать быстроту реакции слушая сигнал.</p>	<p>ОВД: игровое упражнение «Попади в цель». Цель: развитие силы броска, глазомера.</p>	<p>Совершенствовать умение детей пользоваться фразой «Помогите, пожалуйста».</p>	<p>- Игры со снегом: «Снежная крепость».</p> <p>- Игры с выносным материалом: ведра, лопатки, машинки, формочки.</p> <p>- Рисование на снегу.(буквы, цифры).</p>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	РАБОТА ПЕРЕД СНОМ	КОММУНИКАЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕ	<p>Д/и «Вчера, сегодня, завтра». Цель: продолжать учить детей ориентироваться во времени. Чтение сказки С.Я.Маршака «12 месяцев»</p>	<p>Дежурство по столовой.</p>	<p>Повторить правило культуры поведения за столом.</p>	<p>Предложить детям рассмотреть музей часов.</p>		
	ВЕЧЕР	ФИЗИКУЛЬТУРА А. ЗДОРОВЬЕ ПОЗНАНИЕ СОЦИАЛИЗАЦИЯ	<p>Оздоровительная гимнастика. Ходьба по массажным дорожкам. П/и «Море волнуется» Цель: учить выполнять движения по показу.</p>	<p>Познание: Уточнить и закрепить знание детьми 12 месяцев.</p>	<p>«Кто больше?» Цель: развивать простые формы фонематики.</p>	<p>- Наблюдение за освещенностью дня.</p>		

	ПРОГУЛКА	ФИЗКУЛЬТУРА, КОММУНИКАЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ	1. Наблюдение за погодой. 2. П/и «Мы веселые ребята-бег, ловля» 3. Повторение пословиц про зиму. 4. Д/и «Один - много» 5. Труд: собираем игрушки в корзину, очищаем от снега. 6. Игра м/п «Карлики и великаны». Цель: научить действовать по сигналу. 7. П/и «Пустое место». Цель: развитие скоростных способностей, быстроты реакции.	Напомнить о правилах поведения на улице.	Игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.	
--	----------	--	--	--	--	--

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Страна Времени» составила Белокрылова Е.П.

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды Для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными художественными школами, образовательными учреждениями)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
вторник	УТРО	ФИЗКУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЕ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ТРУДПОЗНАНИЕ КОММУНИКАЦИЯ	Утренний прием детей. Утренняя гимнастика. Рассматривание разных видов часов. Цель: Вызвать интерес к разнообразию часов, их устройству и использованию. Д/игра «Когда это бывает?» Цель: расширить словарный запас детей. Пальчиковая гимнастика «Мальчики и девочки». Д/игра «Скажи наоборот» - закреплять навыки правильного составления предложений с указанным количеством слов.	Словесная игра «Тише, тише, Маша пишет» - упражнять детей в умении дифференцировать звуки в словах. Инд. работа – артикуляционные упражнения «Улыбка», «Заборчик».	Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим.	- Предложить счётные палочки для игры «Сделай фигуру». - Игры с мелким конструктором «Лего». - Игры в центрах активности. - Создание выставки «Часовая мастерская», как экспериментальной зоны по изучению устройств разных видов часов.	Рекомендации родителям: по семейному чтению в соответствии с темой

	<p>НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<p>ПОЗНАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО</p> <p>КОММУНИКАЦИЯ ХУД. ТВОРЧЕСТВО</p>	<p>1. Коммуникация (Обучение грамоте) Глухой согласный звук (ц), буква Ц Цель: познакомить детей с глухим согласным звуком (ц) и буквой Ц, продолжать учить детей определять место звука в трёх позициях.</p> <p>2. Познание (Математика) «Количество и счёт, ориентировка во времени, логическая задача». Цель: закреплять знания детей о цифрах от 0 до 9 и числе 10, умение устанавливать соответствие между числом и цифрой. Познакомить с образованием числа одиннадцать, новой счётной единицей – десятком.</p> <p>3. Физическая культура</p>				
	<p>ПРОГУЛКА</p>	<p>ПОЗНАНИЕ ЗДОРОВЬЕ СОЦИАЛИЗАЦИЯ КОММУНИКАЦИЯ ХУД. ЛИТЕРАТУРА</p>	<p>1. Наблюдение за ветром, откуда дует ветер, определить его силу при помощи вертушек. 2. Художественное слово, приметы. 3. П/и «Снежная баба». Цель: Развивать координацию движений, навыки работать в группе. 4. Игра м/п «Замри!». Цель: учить понимать схематические изображение позы человека. 5. Труд – чистка дорожек, веранды от песка Цель: воспитывать желание трудиться вместе, сообща. 6. П/и «Ловишка, бери ленту». Цель: тренироваться в беге в рассыпную, научиться уворачиваться от водящего.</p>	<p>Физкультура: прыжки на ногах попеременно с продвижением вперед – Матвей, Аня, Дана.</p>	<p>Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>	<p>Игры с выносным материалом – ведра, машинки, лопатки, вертушки, формочки.</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросам.</p>
<p>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ</p>	<p>КОММУНИКАЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОЗНАНИЕ ТРУДОВАЯ</p>	<p>Д/и «Найди противоположные слова». Цель: учить подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. Игра- забава «Фанты» (эмоционально положительный настрой)</p>	<p>Работа младшего воспитателя с дежурными</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратного складывания вещей в шкафчик.</p>	<p>Предложить детям бумагу, карандаши и трафареты.</p>		

	ВЕЧЕР	ФИЗКУЛЬТУРА, ЗДОРОВЬЕ ПОЗНАНИЕ СОЦИАЛИЗАЦИЯ КОММУНИКАЦИЯ	<p>Вечерняя оздоровительная гимнастика Ходьба по массажным дорожкам. С-р игра «Магазин».</p> <p>Цель: обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Формирования навыков культурного поведения в общественных местах.</p>	<p>Коммуникация: Закрепление дней недели, частей суток - Коля, Инна.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Часы мира».</p>	<p>Деятельность в центрах активности.</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность детей.</p>	
	ПРОГУЛКА	ФИЗКУЛЬТУРА, КОММУНИКАЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ	<p>1. Наблюдение за транспортом. 2. П/и «Два мороза». Цель: развивать ловкость и быстроту реакции. 4. П/и «Бездомный заяц» Цель: развивать умение уворачиваться от водящего, развивать навыки пространственной ориентации. 5. Труд – собрать игрушки, очистить от снега. 6. Игра м/п «Ровным кругом» Цель: развивать умение действовать сообща; координацию движения.</p>		<p>Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.</p>	<p>Игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.</p>	

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Страна Времени» составила Белокрылова Е.П.

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды Для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными художественными школами, образовательными учреждениями)
1	2	3	4	5	6		
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

среда	УТРО	ФИЗКУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЕ СОЦИАЛИЗАЦИЯ КОММУНИКАЦИЯ	<p>Утренний прием детей. Утренняя гимнастика. Составление рассказов по сюжетной картинке Цель: учить детей рассматривать сюжетную картинку в определенной последовательности; обогащать словарь детей. Д/и «Подумай и скажи» Цель: упражнять детей в образовании имен существительных в уменьшительной форме. П/и «Шире круг» Цель: Развитие навыков общения и взаимодействия между детьми, развитие речи.</p>	<p>Математика: Закрепление умения писать числа от 1 до 10 – Лина, Никита. Инд. раб.: развитие связной монологической речи по картинкам.</p>	<p>Д/и «Линии с характером» Цель: закреплять понятия прямая-кривая линии.</p>	<p>- Игры с конструктором - Предложить настольно-печатные игры по развитию речи. - Предложить из конструктора «Лего» построить часы Биг- Бен.</p>	Консультация для родителей «Режим будущего школьника»
	НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ХУД. ТВОРЧЕСТВО КОММУНИКАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЕ	<p>1. Познание (Математика) Количество и счет, геометрические фигуры» Цель: продолжать учить детей отгадывать математическую загадку, записывать решение; понимать независимость числа от величины предметов. Закреплять умение понимать отношения между числами, правильно пользоваться знаками <, >. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2. Коммуникация (Развитие речи) Чтение сказки Е.Л.Шварца «Сказка о потерянном времени». Цель: Получить удовольствие от прочитанного произведения, сформировать у детей понимание того, что все надо успевать делать в отведенное для этого время, учить ценить время и тратить его с умом.</p> <p>3. Музыка (по плану муз. работника)</p>				

ПРОГУЛКА	ПОЗНАНИЕ ЗДОРОВЬЕ СОЦИАЛИЗАЦИЯ КОММУНИКАЦИЯ ХУД. ЛИТЕРАТУРА	<p>1. Наблюдение за небом. Цель: учить замечать незначительные изменения.</p> <p>2. П/и «Пустое место» Цель: развивать физические качества, быстроту и ловкость.</p> <p>3. П/и «Бросить и поймать» Цель: развитие координации движений, быстроты реакции.</p> <p>4. Игра м/п «День-ночь». Цель: развитие быстроты, ловкости, навыков пространственной ориентации.</p> <p>5. Труд – очистить игрушки от снега- Формирование элементарных трудовых навыков.</p>	ОВД: перепрыгивание предмета, приземление на две ноги - Лена, Варя. Игра в хоккей с мячом – Максим, Артем.	Совершенствовать умение детей пользоваться «Волшебными словами».	Игры со снегом, рисование на снегу геометрических фигур. Рисование на снегу. Игры с выносным материалом: ведра, лопатки, машинки, формочки.	
РАБОТА ПЕРЕД СНОМ	КОММУНИКАЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОЗНАНИЕ	<p>Упражнения для снижения мышечного тонуса: «Мы топаем ногами», «Что вышло» Цель: развивать и дифференцировать мышечное ощущение</p>	Математика: игра «угадай чего не стало» (на развитие внимания)	Совершенствовать умение самостоятельно развешивать одежду на стуле перед сном.	- Предложить детям составлять пазл – картинки по Временам года. Наблюдение за комнатными растениями. Какие из растений нуждаются в поливе?	
ВЕЧЕР	ФИЗКУЛЬТУРА. ЗДОРОВЬЕ ПОЗНАНИЕ СОЦИАЛИЗАЦИЯ КОММУНИКАЦИЯ	<p>Оздоровительная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам. «Минутка здоровья»: игровой массаж рук «Мыло». Цель: воздействие на биологически активные точки, активизация защитных сил организма.</p>	Игровое упражнение на развитие способности менять темп речи и тембр голоса	Режиссерская игра «Король Времени и его принцессы».	Подготовка к шашечному турниру.	

	ПРОГУЛКА	ФИЗКУЛЬТУРА, КОММУНИКАЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ	<p>1. Наблюдение за тенью. 2. Д/и «Где солнышко?» Цель: расширять словарь детей за счет использования в речи предлогов и наречий: около, возле, перед, позади, слева, справа, между при описании местоположения дома. 3. Трудовое поручение - очистить друг другу одежду от снега 4. П/и «Мяч водящего» Цель: развивать быстроту реакции. Умение ловить мяч двумя руками. 5. Игра м/п «Колпачок». Цель: развитие командного духа.</p>	Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.	Игры детей с выносным материалом.	
--	----------	--	--	---	-----------------------------------	--

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Страна Времени» составила Белокрылова Е.П.

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды Для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными художественными школами, образовательными учреждениями)
1	2	3	4	5	6	7	8
четверг	УТРО	ФИЗКУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЕ СОЦИАЛИЗАЦИЯ КОММУНИКАЦИЯ	<p>Групповая, подгрупповая</p> <p>Утренний прием детей. Утренняя гимнастика. Беседа: «Мои друзья»</p> <p>Д/и «Игра в загадке!» Цель: расширить словарный запас детей.</p> <p>П/и «Шире круг» Цель: Развитие навыков общения и взаимодействия между детьми; развитие речи.</p> <p>Игра - развлечение «Считайте ногами» Цель: развивать глазомер детей.</p>	<p>Индивидуальная</p> <p>Коммуникация: Заучивание скороговорок и чистоговорки. Инд. раб: Упражнение, направленное на развитие связной речи «Закончи предложение»- Мария, Наташа.</p>	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p> <p>Словесная игра «Кто больше назовет предметы одного цвета»</p>	<p>- Предложить конструктор «Лего».</p> <p>- Игра детей по выбору.</p> <p>- Игры в шашки, домино.</p>	<p>Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными художественными школами, образовательными учреждениями)</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями, дети которых пропускают гимнастику.</p>

НОД	ПОЗНАНИЕ КОММУНИКАЦИЯ, ФИЗКУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЕ СОЦИАЛИЗАЦИЯ	<p>1. Коммуникация (Развитие речи) \Кружок «Речицветик» Пересказ сказки С.Я. Маршака «12 месяцев». Цель: Учить детей пересказывать сказку полно, последовательно, выразительно. Способствовать формированию развернутого связного высказывания, умения пользоваться косвенной речью.</p> <p>2. Физическая культура (по плану физ. инструктора)</p> <p>3. Познание (Ручной труд) «Создай свой календарь»</p> <p>Цель: продолжать учить детей работать с ножницами и бумагой; совершенствовать технику.</p>			
ПРОГУЛКА	ФИЗКУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЕ ПОЗНАНИЕ СОЦИАЛИЗАЦИЯ КОММУНИКАЦИЯ ХУД ЛИТЕРАТУРА ТРУДОВАЯ	<p>1. Наблюдение за ветром. 2. Художественное слово – загадки о зиме. 3. П/и «Два мороза» Цель: учить бегать в рассыпную, развивать навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость. 4. П/и «Охотник и зайцы» Цель: бег с увертыванием, развитие ловкости. 5. Игра м/п «День-ночь» Цель: внимание; умение действовать по сигналу. 6. Трудовое поручение – помочь очистить оборудование от песка и травы.</p>	<p>Физкультура: Подбрасывание и ловля мяча двумя руками- Анастасия, Вероника.</p>	<p>Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>	<p>- Опытно-экспериментальная деятельность – предложить вертушки для наблюдения за ветром. - Игры с выносным материалом.</p>
РАБОТА ПЕРЕД СНОМ	КОММУНИКАЦИЯ ХУД ЛИТЕРАТУРА СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОЗНАНИЕ	<p>Д/и «Закончи предложение» Цель: учить понимать причинные связи между явлениями, упражнять в правильном подборе слов. РЛЗ «Что случилось на прогулке» Цель: побуждать детей находить выход из проблемной ситуации, уметь обосновывать свой выбор.</p>	<p>Работа младшего воспит. с дежурными – сервировка стола (нож, вилка).</p>	<p>Совершенствовать умения есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</p>	<p>Чтение из книги «Мир вокруг нас» «Домашние опасности».</p>

	ВЕЧЕР	ФИЗИКУЛЬТУРА, ЗДОРОВЬЕ ПОЗНАНИЕ СОЦИАЛИЗАЦИЯ	<p>Вечерняя оздоровительная гимнастика Ходьба по массажным дорожкам. П/и «Стоп» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Математика: Умение использовать знаки <, >, = - Дарья, Мира, Лиза.</p>	<p>Дидактическое упражнение: «Чьи это вещи» Цель: упражнять детей в образовании притяж. прилаг.</p>	<p>Деятельность в центрах активности. Предложить материал для изо- деятельности.</p>	
	ПРОГУЛКА	ФИЗИКУЛЬТУРА, КОММУНИКАЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ТРУДОВАЯ	<p>1. Наблюдение за погодой 2. П/и «Чей дальше?» Цель: развивать координацию движений, ловкость, глазомер. 3. П/и «Кто скорее перенесет предметы» Цель: развивать внимание, волевую регуляцию, командный дух. 4. Игра м/п «Стоп» Цель: Развивать быстроту реакции, слушая сигнал. 5. Труд поручение – соберем игрушки, красиво, аккуратно.</p>		<p>Предложить детям шнуровки. Цель: закреплять умение завязывать шнурки.</p>	<p>Игровая деятельность детей на участке, игры по выбору детей</p>	

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Страна Времени» составила Белокрылова Е.П.

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды Для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными художественными школами, образовательными учреждениями)
1	2	3	4	5	6		
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	

ПЯТНИЦА	УТРО	ФИЗКУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЕ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОЗНАНИЕ КОММУНИКАЦИЯ	<p>Утренний прием детей. Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Наши добрые дела».</p> <p>Цель: сближение детей друг с другом и воспитателем через доверительное дружеское общение.</p> <p>Д/и «Птицы, звери» Цель: закреплять умения классифицировать и называть животных, птиц.</p> <p>П/и «Хитрая лиса» Цель: развитие бега с увертыванием, внимание.</p>	<p>Игровое упражнение на образование грамматических категорий «Гном и Великан Инд. раб.: Упражнение «Назови слово на букву» - Арсений, Варя, Аня.</p>	<p>Составление рассказа-описания «Кремлевские куранты» (по вопросам).</p> <p>Цель: совершенствовать навыки рассказа-описания; составление предложений, развивать память, внимание, мышление.</p>	<p>- Внести иллюстрации по теме «Время суток».</p> <p>- Предложить игру «Один дома».</p> <p>-Игровая деятельность детей в центрах активности.</p>	Беседы с родителями о самочувствии детей
	НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЗНАНИЕ КОММУНИКАЦИЯ, ХУД. ТВОРЧ. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЕ	<p>1. Чтение художественной литературы. А.Н.Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино».</p> <p>2. Цель: продолжать учить детей заинтересованно слушать новое литературное произведение; учить детей пересказывать близко к тексту услышанный рассказ; воспитывать умение слушать друг друга.</p> <p>3. Художественное творчество (Рисование) «Мое любимое дерево, в разное время года».</p> <p>4. Цель: Совершенствовать умение детей рисовать дерево. Закрепить знания о сезонных изменениях в живой и неживой природе, учить изображать эти изменения в рисунке наиболее выразительно. Закрепить нетрадиционный метод рисования жесткой кисточкой «тычком».Развивать чувство композиции.</p> <p>5. 3. Физическая культура (по плану физ. инструктора)</p>					

ПРОГУЛКА	ФИЗКУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЕ СОЦИАЛИЗАЦИЯ КОММУНИКАЦИЯ ХУД. ЛИТЕРАТУРА	<p>1. Наблюдение за красотой природы в летний период.</p> <p>2. Летняя забава «Путешествие по Саванне»</p> <p>3. Д/и «Назови ласково».</p> <p>Цель: упражнять детей в образовании ласкательных слов.</p> <p>4. П/и «Ловкие обезьянки»</p> <p>Цель: развитие внимания, быстроты реакции.</p> <p>5. Игра м/п «Замри»</p> <p>Цель: учить понимать схематические изображения позы человека</p> <p>6. Трудовое поручение - помочь собрать малышам игрушки в корзину.</p>	<p>Физкультура: бросание снежков в цель</p> <p>Цель: развитие меткости и глазомера- Алена, Марьяна, Коля.</p>	Совершенствовать умение детей пользоваться «волшебными словами».	<p>- Игры с выносным материалом: ведра, лопатки, машинки, формочки, скакалки.</p> <p>- Опытно-экспериментальная деятельность рисование на снегу цветной водой.</p>
РАБОТА ПЕРЕД СНОМ	КОММУНИКАЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕ	<p>Игры направленные на развитие восприятия, внимания, памяти: слушай хлопки, зеваки.</p> <p>Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, овладение навыками управление своим телом и выполнение инструкций.</p>	<p>Математика: Закрепление знаний о геометрических фигурах- Ефременко Настя. Золкин Никита.</p>	Совершенствовать умение держать нож во время еды.	Предложить детям материал для изо-деятельности, раскраски.
ВЕЧЕР	ФИЗКУЛЬТУРА. ЗДОРОВЬЕ. ПОЗНАНИЕ СОЦИАЛИЗАЦИЯ	<p>Оздоровительная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Чтение сказки по выбору детей.</p> <p>Словесная игра «Как живешь?»</p> <p>Цель: развитие навыков общения и взаимодействия между детьми; развитие речи.</p>	<p>Познание: закрепление названия дней недели, частей суток – Карина, Эльза.</p>	Приводим в порядок игровые уголки - показ приемов работы.	<p>Настольные игры «Шашки».</p> <p>Цель: продолжать подготавливать детей к шашечному турниру.</p>
ПРОГУЛКА	ФИЗКУЛЬТУРА, КОММУНИКАЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ	<p>1. Наблюдение - рассматривание следов на снегу.</p> <p>2. Д/и «Где птичка?»</p> <p>Цель: расширять словарь детей; использовать в речи предлоги и наречия: около, возле, перед, позади, слева, справа.</p> <p>3. П/и «Два мороза». Цель: развивать ловкость и быстроту реакции</p> <p>4. П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать умение уворачиваться от водящего, развивать навыки пространственной ориентации.</p> <p>5. Труд поручение: очистим игрушки от снега.</p> <p>6. Игра м/п. «Колпачок». Цель: развитие командного духа.</p>	<p>Летнее развлечение «Снайперы!»</p> <p>Цель: развивать меткость и ловкость.</p>	Игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.	Консультация для родителями «Как провести выходной день с ребенком».

