

Сценарный план образовательной деятельности в МБДОУ № 165

Тема события «Путешествие в Древнюю Грецию»

Тема «Подготовка к постановке мифа»

Возраст детей: 3-7 лет

Цель: Начать подготовку к театральной постановке мифа о Древней Греции

Задачи:

- развивать познавательную активность, инициативу и самостоятельность, умение планировать свою деятельность;
- способствовать развитию воображения и творческих способностей в процессе создания сценария к постановке мифа;
- воспитывать умение работать в команде, чувство товарищества, ответственность за результаты совместной деятельности;

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, конструирование, изобразительная и музыкальная (по желанию детей).

Планируемый результат: Начали готовиться к показу спектакля.

Содержание деятельности

Этапы деятельности	Совместная деятельность педагога с детьми	Деятельность детей
Мотивационно побудительный	<p><i>Кружок (5 мин) в традиционной форме для группы, а возможно и на корабле Арго.</i></p> <p><i>Проблемная ситуация - Получают (возможно вылавливают бутылку с письмом) от Царя Алкиноя, где он просит их показать для него миф в следующий за воскресением день..)</i></p>	<p>Делятся настроением, вспоминают дату, вчерашний день путешествия.</p> <p>Высказывают свои предложения.</p> <p>Отмечают дату, когда им показывать спектакль и считают, сколько есть времени на подготовку. Возможно, им будет нужна помощь родителей и в выходные можно будет, что-то узнать у родителей.</p>

<p>Основной</p>	<p>Подготовка к спектаклю. Обсуждение, какой сюжет? Все ли будут играть роли или для подготовки спектакля нужны другие люди? Что еще нужно для того чтобы показать миф? Воспитатели равноправные участники, которые могут тоже выбрать для себя деятельность. Поддерживают инициативы детей. В случае, отсутствия инициатив, создают проблемные игровые ситуации, побуждающие детей проявлять инициативу.</p>	<p>Возможно...дети вспомнили мифы, которые увидели у Царя Алкиноя в Афинах, вспомнили героев, которых встречали во время путешествия на Арго, вспомнили, что необходимо для подготовки спектакля? Возможно это.... (распределить роли, продумать грим и выбрать гримеров, или изготовить маски для актеров, придумать декорации и начать их изготавливать, подобрать музыку на выход мифических существ, поработать с пластикой и пантомимой, подобрать имеющиеся костюмы, либо решить, как их сделать или, где взять..), попытались придумать небольшой сюжет, провели кастинг на лучших исполнителей. Начали готовиться к показу спектакля. Помогают друг другу. Решают проблемные ситуации совместно.</p>
<p>Рефлексивный</p>	<p>Обсуждают, что получилось, а что еще можно доделать вечером.</p>	<p>Делятся впечатлениями. Строят дальнейшие планы. Начинают играть в мифы в свободной деятельности</p>