Конспект образовательной деятельности в разновозрастной группе по теме «Весна-красна».

Ход образовательной деятельности.

Организационный момент

Педагог: Собрались все дети в круг *(дети встают в круг)*
Я твой друг, и ты мой друг *(берутся за руки)*
Крепко за руки возьмемся *(начинают кружиться)*
И друг другу улыбнемся.

Доброе утро тем, кто проснулся.
Доброе утро, кто улыбнулся.
Доброе утро людям и птицам.
Доброе утро приветливым лицам.
Давайте поприветствуем друг друга улыбкой.

Вдруг раздается стук в дверь. Дети получают корзинку

Взрослые и дети думают, кто бы мог прислать им такую интересную корзинку. Для того чтобы узнать, от кого пришла посылка, нужно прочитать письмо и отгадать загадки.

Дети отгадывают загадки.

Островок я вижу странный,
он не с пальмой, а с цветком.
Окружен не океаном,
А подтаявшим снежком *(проталина)*

Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький *(подснежник)*

Звонкий, громкий, озорной
Появляется весной.
И бежит до моря,
Звонко тараторя *(ручей)*

На небе удивительных
Фигур царит парад.
Подушки в небе ватные
Волшебные парят.
Ответ, ребята, знаете
Все вы, наверняка.
Подушки в небе ватные,
Конечно… *(облака)*

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И становится теплей.
Если стал теплее ветер,
Если птицам не до сна,
Если солнце ярче светит,
Значит, к нам пришла… *(весна)*

Педагог: Вы рады весне? *(да)* Мы долго ждали весну, значит, какая весна? *(долгожданная)* Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне? *(Веселое, хорошее, задорное, прекрасное).*

<u>Дети вспоминают заклички:</u>

Весна-красна!
Что принесла?
Тёплое солнышко,
Красное летечко…
Ау, ау, аукаем,
Весну приаукиваем.
Март, март –
Солнцу рад?
Апрель, апрель –
Откроет дверь.
Май, май – сколько хочешь гуляй.

Педагог: Итак, пришла пора заглянуть в нашу корзинку.

Дети и педагог внимательно рассматривают корзинку, находят в ней пакетик с землей и развязывают его.

Педагог: Посмотрите, что же это такое в мешочке? Правильно, земля. Потрогайте ее. Как вы думаете, эту землю солнышко прогрело или нет? А давайте мы поможем солнышку прогреть эту землю своим теплом? *(Наклоняемся и теплым дыханием прогреваем землю).*

Молодцы, прогрели! *(Отодвигаем кусочек и рассматриваем землю).* Понюхайте, как она пахнет после освобождения ледяной зимней шубы!

Весной начинается посевная пора. Но так как пока еще рано сажать на огородах и полях, мы с вами в эту прогретую солнцем землю посадим семена и вырастим рассаду для нашего участка.

Но для начала давайте рассмотрим семена, которые нам предстоит сажать *(рассматриваем семена с помощью лупы).* Какие они по форме? По цвету? По размеру?

Все семена разные, у каждого растения свое семечко.

Дети подходят к столу, где стоят горшочки с землей, песком и опилками и начинают садить семена в свои индивидуальные горшочки.

Педагог: А что необходимо сделать после того, как что-то посадили? Правильно, полить! *(Дети поливают из леечек свои горшочки).*

Дети ставят свои индивидуальные горшочки в большой поддон, таким образом, получается большая клумба.

Педагог: Для того чтобы наши семена росли быстрее и тянулись к солнышку, его надо к нам пригласить!

Солнышко, солнышко, *(потянуться руками вверх, встать на носки)*
В небе свети!
Яркие лучики *(вытянуть руки вперед ладонями вверх)*
К нам протяни.
Ручки мы вложим *(разбиться на пары, протянуть друг другу руки)*
В ладошки твои,
Нас покружи*, (покружиться парами)*
Оторвав от земли.
Вместе с тобой мы пойдем *(выходят цепочкой)*
На лужок.
Там все мы встанем *(образовать круг)*
Дружно в кружок.
С песнями водим *(идти по кругу)*
Мы хоровод.

Песня «Весенний хоровод»