

## Сценарный план фрагмента образовательной практики.

**Событие:** « Осень в гости к нам пришла»

**Тема дня :** «»

**Организационная форма:** фрагмент образовательной деятельности.

**Цель:** Изготовить (доделать) к приходу Осени подарки для Осени (поделки, или угощение, или концерт и т.п.).

**Задачи:**

- поддерживать детскую инициативу, творческую активность и самостоятельность;
- развивать воображение и творческие способности детей;
- обогащать словарный запас детей;
- формировать коммуникативные навыки, умение работать в группе, умение договариваться, действовать согласованно;
- закрепить представления о времени года – осень.
- 

**Возрастная группа:** дети 3-7 лет.

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности и формы работы:**

*Коммуникативная деятельность:* ситуативный разговор, общение и взаимодействие с взрослым и сверстниками.

*Познавательно-исследовательская:* классификация материалов, обогащение активного словаря.

*Игровая деятельность* – умение различать условную и реальную ситуации, умение подчиняться разным правилам и социальным нормам.

**Планируемый результат:** дети изготовили (подготовили, доделали) к приходу Осени подарки.

**Оборудование:** разнообразный материал для художественно-эстетической деятельности.

### Примерный план деятельности

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p><u>Проблемная ситуация1</u> В группе появляется письмо от Осени. В котором она пишет, что 26 сентября будет проходить мимо детского сада и зайдёт в гости в группу. Обсуждают прочитанное. Выясняют, когда 26 сентября.</p> <p><u>Проблемная ситуация2</u> Рассуждают, нужно ли что-то к приходу гостыи. Если нужно, то что? Договариваются как будут встречать Осень?</p>	<p>Дети обращаются к календарю.</p> <p>Дети предлагают выход из сложившейся ситуации. Решают, что нужно. И как подготовить то, что сочли нужным.</p>
Основная часть	<p>Воспитатели вместе с детьми готовят, то что решили к приходу гостыи. НА РАВНЫХ участвуют в деятельности. Но постоянно ведут беседу по теме «Осень».</p>	<p>Самостоятельно выбирают материалы для работы. Дети договариваются, как и где будут работать, что им для этого нужно.</p>
Рефлекторны й	<p>Обсуждают, результаты работы, рассуждают понравится ли это Осени</p>	<p>Дети делятся впечатлениями.</p>