

**Развитие
коммуникативных навыков
у дошкольников
посредством организации
театральной деятельности**

группа «Капельки»

Воспитатель Белокрылова Е.П.

Цель :

Создать условия для развития коммуникативных качеств личности, воображения, фантазии, творческих способностей.

Актуальность:

Дошкольный возраст наиболее целесообразный период для развития детей в театральной деятельности, которая способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала.

Задачи:

- Развивать интерес к театральной игровой деятельности;
- Обогащать словарь детей и активировать его;
- Побуждать детей к импровизации с использованием доступных каждому ребенку средств выразительности;
- Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами и игрушками;
- Приобщать родителей к совместной театрализованной деятельности.

Сроки проекта:

| | |
|---|------------------|
| Педагогическое наблюдение | сентябрь |
| Проблема | октябрь |
| Выдвижение гипотезы | октябрь |
| Планирование деятельности (изготовление кукол , декорации, репетиции) | ноябрь - февраль |
| Показ театрализованного представления | март - май |

Результаты:

- Проявление интереса и желания к театральной деятельности;
- Овладение навыками выразительной речи, правилами поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- Способность передавать различные чувства, эмоции, действия посредством мимики, жестов, интонации;
- Обогащение и активации словаря, развитие памяти, мышления, воображения.

К нам в гости приехал театр

Цель:
заинтересовать детей
театрализованной
деятельностью.



Создание предметно-пространственной среды в рамках проекта и насыщение её разными видами театров



«Пальчиковые» театры



«Ложковой» театр



«Бумажно-конусовый» театр. Сказка «Мороз Иванович»



Театры: кукольный, плоскостной, фланелеграф



Теневой театр



Использование фланелеграфа в театрализованной деятельности



Сказка «Колобок»



Первый показ для детей группы раннего возраста «Пуговки»

Знакомство с творчеством А.С. Пушкина. Театральная постановка на Пушкинском балу.



Показ театрализации «Сказка о рыбаке и рыбке». Выступление перед детьми группы «Пуговки».



Инсценировки сказок А.С. Пушкина с участием родителей на Новогоднем празднике



«Шамаханская царица»



«Царевна лебедь»

Знакомство с культурой Древней Греции. Инсценировки древнегреческих мифов



Сочинительство сказки «Колобок» в жанре комедии



Показ сказки-комедии «Колобок» для древнегреческих Муз Трагедии и Комедии



Знакомство с театром марионеток



Проведение развлечения «Давайте познакомимся» для детей группы «Бусинки»



Изготовление театров из бросового материала



Изготовление театра по мотивам индийских сказок



Выявление талантов! Участие в XIV городском фестивале художественного творчества «Колесо Фортуны». Воспитанница группы Черкасова Настя награждена дипломом Лауреата I степени в номинации «Художественное чтение»



Постановка кукольного театра «Сказка про Козла Евсея»



Театрализованное представление для всех родителей группы и гостей! (итоговое событие проекта)



Вывод:

широкое использование театрализованной деятельности, способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

В процессе театрализованной деятельности расширяются и углубляются знания детей об окружающем мире, развиваются психические процессы: внимание, память, восприятие, воображение, развивается чувство коллективизма, ответственность друг за друга, формируется опыт нравственного поведения.

Речь детей становится более связной, выразительной, расширяется их словарный запас.