


ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ № 165
Г. Красноярск
Протокол № 5 от 14.06 2023

СОГЛАСОВАНО: 
Родительским комитетом
МБДОУ № 165
Протокол № 2 от 14.06, 2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 165
Кривичанина Н.И.
Приказ № 76 от 14.06 2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 165»
(МБДОУ № 165)

1. Пояснительная записка.

1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 165» (далее - ДДОУ) на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Уставом МБДОУ № 165
- Основной образовательной программой МБДОУ «№ 165.

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Основной образовательной программы МБДОУ № 165.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят парциальные программы, направленные на развитие детей:

Для реализации задачи - формирование чувства патриотизма к Отечеству и малой родине через ознакомление с особенностями природы, страны и родного края, его литературным наследием, достопримечательностями, национальными праздниками и традициями строится на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О. Л. Князева, М. Д. Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с.

Для работы с детьми с ОВЗ:

Н.В. Нищева «Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет», изд.3, СПб» Детство-пресс», 2015г.

- Т.Б. Филичева. Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина Коррекция нарушений речи, Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи / -5-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 207 с.

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», М., 1993 Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», С-П., «Детство-пресс», 2005.

Основная образовательная программа реализует режим пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников, с 7.00 до 19.00.

В учебном плане учитывается функционирование 10 групп из них :

первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет);

вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);

8 разновозрастных групп (от 3х до 7 лет) из них 2 группы комбинированной направленности.

Учебная нагрузка при построении образовательного процесса устанавливается по следующим ориентирам:

- в работе педагога разновозрастной детской группы невозможно господство фронтальных методов. Большое значение имеют работа воспитателей с микрогруппами детей и специальная организация индивидуальной деятельности каждого ребенка, а также парная работа воспитателей, вовлекающая детей различных возрастов.-

- жизнь детей и взрослых в детском центре определяется заранее продуманным планом событий, дел и занятий, содержанием совместной деятельности, необходимостью создания условий для самостоятельного творчества детей. Основу психического развития детей составляют ведущая и другие деятельности, соответствующие их возрасту. Поэтому особое значение имеет разновозрастное общение детей, разнообразные виды их продуктивной деятельности, детская игра.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- Интеграции необходимости и достаточности;
- Развивающего образования;
- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ № 165 в обязательной части учебного плана определено время на непосредственно образовательную деятельность, в соответствии с 5 образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Физическое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие.

Образовательные области	Содержание психолого-педагогической работы
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание» «Формирование основ безопасности» «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»
Познавательное развитие	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности» «Приобщение к социокультурным ценностям» «Формирование элементарных математических представлений» «Ознакомление с миром природы»
Речевое развитие	«Развитие речи» «Приобщение к художественной литературе»
Физическое развитие	«Формирование начальных представлений о ЗОЖ» «Физическая культура»
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность» «Конструктивно-модельная деятельность» «Музыкальная деятельность»

В обязательной части учебного плана предусмотрена определенная нагрузка непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста **от 1 до 3 лет**, длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности **не должна превышать 10 мин.** Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в разновозрастных группах проводится в форме событийности. В событии происходит интеграция образовательных областей, и ребенок имеет право выбора вида деятельности и может выбрать желаемое время для реализации своего замысла или участия в общем деле. Индивидуальный подход к каждому ребенку - основа организации образовательной деятельности в МБДОУ № 165. Важно учитывать возрастные характеристики, состояние здоровья, интересы и психологические и физиологические особенности ребенка. Через события проходит несколько видов образовательной деятельности, которые организованы в игровой форме.

Рекомендуемое время участия в образовательной деятельности для детей:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки либо любая двигательная активность. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - **не менее 10 минут.**

Событие может продолжаться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.

Годовой учебный календарный график

Содержание	Разновозрастная подгруппа
Адаптационный период для разновозрастных групп	01.09.2023- 10.09.2024
Адаптационный период для групп раннего возраста	01.09.2023- 10.10.2024
Период каникул	31.12.2023-11.01.2024

Окончание учебного года	31.05.2024
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	35 недель
I полугодие	16 недель
II полугодие	19 недель
Объём образовательной нагрузки в I пол. дня	до 20 мин (дети 2-3 г.) до 1 часа 30 мин (дети 6-7 л.)
Объём образовательной нагрузки в II пол. Дня	15 мин (дети 2-3 г.) 30 мин (дети 6-7 лет)
Количество ООД в неделю	от 11 до 14
Длительность ООД	от 10 мин. до 30 мин.
Объём недельной дополнительной образовательной нагрузки	от 15 мин до 30 мин
Летний оздоровительный период	01.06.2024 по 31.08.2024

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	группы раннего возраста	Разновозрастные группы			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математ.представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю

Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого:	10	11	11	13	14

<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Поручения	Ежедневно
Прогулка (дневная, вечерняя)	Ежедневно (по погоде)
<i>Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</i>	
Групповая, подгрупповая	Ежедневно
Индивидуальная	Ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	
Игровая деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность	Ежедневно