

## Событийная организация жизни разновозрастной детской группы

Событийная организация жизни разновозрастной детской группы. Здесь тоже необходимо отметить несколько важных принципов, на которых строится событийная канва.

а). События бывают трех видов: запланированные в конспектах, календарные и спонтанно случающиеся. Первый вид событий известен заранее и содержит программный материал. Второй вид событий (это, например, дни рождения или другие важные для детей и взрослых даты) тоже планируется заранее, но не предусмотрен конспектами. И, наконец, третий вид событий случается неожиданно: например, выпал первый, или, напротив, последний весенний снег, расцвел цветок на окне, у кого-то из детей родится братик и т.д.

Разные виды событий составляют определенную иерархию. Преимущество имеют спонтанные, внезапно случившиеся события: их нельзя перенести, а нужно переживать тогда, когда они происходят. Поэтому они, при возможности, ассимилируются событиями из конспектов (например, снег выпадает в Японии, куда, согласно плану, дети должны сегодня «ехать», и происходит любование последним снегом на горе Фудзи), но если такой возможности нет – то запланированное событие откладывается, а проживается то, что происходит прямо сейчас. Что касается календарных событий, то они заблаговременно комбинируются с событиями из конспектов (например, чей-то день рождения празднуется на Северном полюсе).

б). События имеют различный масштаб. Есть большие сезонные события (Осенний бал, Новый год, Масленица, День Победы). К ним готовятся заранее, и интенсивность подготовки усиливается по мере приближения события. Сезонному большому событию соподчинены два-три события помельче, но тоже не рядовых: такие бывают примерно раз в месяц (театральный спектакль, художественная выставка, большое путешествие, бал в Пушкинском лицее и т.п.). Каждому такому крупному событию соподчинены по три-четыре еще более мелких, недельных (чаепитие в группе с родителями, прогулка в сквер за пределы участка, кукольный спектакль). Некоторые недельные события совпадают с месячными, а некоторые месячные – с самыми крупными, сезонными.

Наконец, каждый день имеет свою смысловую кульминацию в контексте недельного события, прошедшего (рефлексия) или будущего (подготовка). Таким образом, образуется ритм регулярных напряжений и

расслаблений в процессе жизнедеятельности группы и детского учреждения, то есть праздники и будни.

в). События бывают различного характера. Есть события - «погружения»: спектакль, поставленный взрослыми (педагогами и родителями) для детей, прогулка в осенний парк за желтыми листьями, захватывающий рассказ персонажа, попавшего в группу и просящего у детей сочувствия и помощи, и т.д. Есть события-кульминации: игра-путешествие, к которому готовились целую неделю, ролевая игра в доисторических людей, про которых много говорили и читали, прием в группе гостей, которых долго ждали. Наконец, есть события-рефлексии: КВН на тему прошедшей игры в путешествие, бал победителей после игры-кульминации в Бородинское сражение и т.д. Программа целенаправленно использует эти три формы событий при проработке материала.

г). Учебный материал для детей разного возраста содержится в запланированных событиях. Он отражает все разделы программы для каждого из дошкольных возрастов.

#### **СТРУКТУРА СОБЫТИЯ**

- 1. Завязка**
- 2. Развитие**
- 3. Кульминация**
- 4. Рефлексия**