

**Методическая разработка непосредственно-образовательной
деятельности в ДОУ**

Тема «Зимующие птицы»

Цель: в игровой форме обобщить знания детей о зимующих птицах родного края.

Оборудование: кокошники с изображением птиц, конверт с геометрическими фигурами, перья, силуэты птиц, кормушка, раскраски «птицы».

Дети входят в группу под звуки птичьего пения. Их встречает ведущий.

Воспитатель:

- Ребята, где мы с вами оказались?

- Какие звуки вы слышите? *(ответы детей)*

- Назовите, пожалуйста, характерные признаки зимы?

- А как называются птицы, которые улетают в теплые края, а какие остаются? *(Перелетные и зимующие)*

- Почему зимующие птицы круглый год живут у нас? *(ответы детей)*

Воспитатель: - Эти птицы не боятся морозов и находят еду даже в самые холодные зимы. Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещинах коры деревьев, питаются плодами и семенами растений, семенами шишек.

-И вот одна из таких птиц пожаловала к нам в гости: *(ребенок в кокошнике «дятел»)*

Хоть я не молоток,
По дереву стучу;
В нем каждый уголок
Обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной
И акробат прекрасный. *(дятел)*

Воспитатель: - Это что за птица такая? Дети, вы ее узнали? *(ответы детей)*

- Дятел- это лучший друг леса. Вся жизнь дятла проходит на дереве. Как внимательный доктор, дятел осматривает дерево и если оно заражено, принимается лечить его. За свою жизнь он выдалбливает десятки дупел, и они служат домиками для птиц.

Эта птица принесла нам конверт. Давайте посмотрим, что в нем?

Игра « Собери птицу» (геометрические фигуры)

Воспитатель:

- Смотрите! К нам еще одна птица залетела! Давайте с ней познакомимся!

(ребенок в кокошнике «синица»)

Мне на месте не сидится:
Все летаю целый день,
Суечуся, суечуся,
Целый день кричу: «Тень-тень!»
Угадай, что я за птица?
Я веселая...*(синица)*

Воспитатель:

- Синица летом питается насекомыми, уничтожая большое количество вредителей леса. Посмотрите, она тоже принесла нам какое-то задание.

Конверт с перьями. Рассматривание строения пера.

Воспитатель приглашает детей к столу, на котором находятся бумажные силуэты птиц.

Воспитатель:

- Ребята, перед нами на столе лежат силуэты птиц, попробуйте их подкинуть.

Они полетели? Нет. Почему?

- Крылья нужны. Давайте сделаем им крылья. *(бумажные крылья способом «гармошка», которые вставляют в прорезь бумажных птиц)*

А теперь они летают? *Запускаем птиц.*

Садим их на кормушку.

Физминутка «Филин»

Филин спал в дупле глухом.
Вдруг услышал где-то звон.
Вылез он и посмотрел
Всю округу оглядел.
Повернулся, посидел.
Вдруг вспорхнул и улетел.
В каждый глянул уголок,
Прилетел, и спать залёг.

Ребенок в кокошнике «Воробей» (в руках руль)

Я весь день ловлю жуков
Ем букашек, червяков
Зимовать не улетаю
Под карнизом обитаю.
В серой шубке перовой
И в морозы я герой. (*воробей*)

Воспитатель:

- Воробей маленькая, очень подвижная птичка. У него коричневая спинка с широкими полосками. Зимуют воробьи и в городе, и в деревне рядом с человеком.

Игра «Воробушки и автомобиль»

Влетает снегирь. (ребенок в кокошнике «снегирь»)

На ветвях, украшенных снежной бахромой,
Яблоки румяные выросли зимой.
Яблоки по яблоне весело снуют,
Гусениц мороженных яблоки клюют. (*снегирь*)

Воспитатель:

- Снегирь прилетел к нам из холодных мест, у него толстый черный клюв, при помощи которого он легко раскалывает твердую скорлупу орехов.

- Ребята, посмотрите, что это нам принес снегирь? (*конверт с раскрасками для детей*)

Воспитатель читает стихотворение:

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна - и не страшна
Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.

Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

Воспитатель предлагает детям выйти и на улицу и наполнить кормушки зернами для птиц.