

Сценарный план события «Бородино»

Цель: создать такие условия, чтобы у детей появился интерес к истории России, гордость за свой народ.

Задачи:

- ▲ формировать у детей первичные представления о понятиях «прошлое» и «настоящее», о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях, о людях-героях;
- ▲ приобщать детей к социокультурным нормам и традициям общества и государства;
- ▲ воспитывать у детей чувство патриотизма;
- ▲ совершенствовать познавательные навыки детей в процессе игровой деятельности;
- ▲ развивать логическое, абстрактное мышление, воображение и творческую активность;
- ▲ развивать физическую выносливость, ловкость, чувство ритма.

Образовательные области деятельности:

- ▲ познание;
- ▲ коммуникация;
- ▲ физическое развитие.

Виды детской деятельности:

- ▲ познавательная;
- ▲ игровая;
- ▲ коммуникативная.

Формы работы:

- ▲ игра-путешествие;
- ▲ ситуативный разговор;
- ▲ беседа;
- ▲ спортивная игра.

Планируемый результат: появление у детей интереса к истории России, чувства гордости за свой народ.

Ход события

Утром приходят письма, что Главнокомандующий Кутузов М. назначил смотр войск на 10 часов утра 9 октября. Цель – подготовка к решающей битве с французской армией.

В 10.00 каждый род войск занимает на плацу отведенные места.

«Колокольчик» - пехота, «Капельки» - казаки, «Матрешки» - гусары, «Солнышко» - гусары, «Веселинка» - пушкари, «Чебурашка» - драгуны, «Малинка» - гренадеры, 1 класс – в группах, 3 класс- полк Св.Марии, 4 класс-в группах (за исключением барабанщиков).

Пакеты с заданиями и картами (на своих участках) готовит себе каждая группа и сдает накануне Адъютанту.

Адъютант (воспитатель) выстраивает войска в 10.00.

Фанфары военные

Адъютант: Войска, равняйся смирно!

Выходит отряд барабанщиков. Барабанная дробь.

Адъютант: Равнение на середину! К встрече Главнокомандующего Русской армией приготовиться!

Фанфары. Музыка. На коне выезжает фельдмаршал Кутузов. Спешивается.

Кутузов (воспитатель): Здравствуйте, защитники Отечества!

Все - УРА! Ура» Ура! (отработать воспитателям на прогулке!)

Кутузов обходит всей войска, задавая вопросы: Гусары готовы к бою?

Пушкари – пушки ваши метки? Пехота – сабли наточили? Гренадеры – не подведут ли вас ружья? Казаки – коней накормили? Полк Св.Марии бинты приготовили? и.т.д.) подумать, как дети ваши будут отвечать. Отработать.

Кутузов: Солдаты, сегодня мы собрались здесь, чтобы показать свою готовность защищать Родину. Не дадим врагу топтать нашу русскую землю! Я вижу, что всей войска к сражению готовы!

Ура!

Все: Ура!

Адъютант: Внимание! Равняйся, смирно! Право поднять знамя Русской армии предоставляется командирам полков!

Гимн «Боже, царя храни». Поднимаем флаг.

Адъютант: Внимание! Командирам полков сдать рапорт.

Командиры вместе с папами, строевым шагом (Барабанная дробь), по очереди выходят и рапортуют: Господин Главнокомандующий, полк.... К сражению готов!

Кутузов: Француз не дремлет! Разведчики доложили важные сведения.

Нам необходимо скоординировать свои действия.

Адъютант: Внимание, командирам собраться к главнокомандующему для тайного совета!

Командиры подходят к столу (готовит группа «Чебурашка»), на которой карта. (Кутузов говорит в микрофон, чтобы слышали все).

Кутузов: По данным разведки ставка Наполеона находится вблизи реки Вязьма, около Бородинского поля. Чтобы узнать точнее получите пакеты с заданиями. Выполните задания – точно узнаете местонахождение французского войска.

Адъютант раздает конверты с заданиями. (конверты подписать!). В каждом конверте карта с планом территории детского сада, стрелками указан путь каждой группы на свой участок (сделать!). Группы «Солнышко», «Матрешка» и «Колокольчик» рисуют стрелки слева обходя здание, остальные группы справа (чтобы не было толкучки). Задание в конвертах (метание, пролезание, прыжки и т.д физ-ра, готовим это все на участках сами).

Адъютант: Командирам вернуться к своим войскам! (**барабанная дробь**)

Кутузов: С Богом! Не посралим земли русской! Разобьем француза!
Москва за нами! Ура!

Все: Ура!

Адъютант: песню запевай!

Под песню «Солдатушки, бравы ребятушки» все отправляются выполнять свои задания. (Солнышко, Матрешка, Колокольчик – на лево, остальные направо!)

Выполнив задания физкультурной направленности (мин 20), дети на участках находят конверты (сделать!), куда им идти сначала - (на спортплощадку). Там подписаны исторические места (написать каждый себе и закрепить на палке, устанавливаем потом на спорт площадке) (Горки – «Матрешки», Утица – «Колокольчик», Новое-«Капельки», Псареве- «Солнышко», Татариново – «Чебурашка», Князьково – «Малинка», Семеновское – «Веселинка». И указано точное время атаки 10.55 и место укрытия французов – центральные ворота).

В 10.50 полки собираются на спортивной площадке. Там расположена ставка Кутузова. Там уже построились барабанщики и Кутузов ждет всех в шатре. По мере пребывания командиры рапортуют Адъютанту, что полк прибыл, задание выполнил.

Адъютант: Равняйся, смирно! (барабанная дробь). Выходит Кутузов.

Адъютант сдает рапорт: Господин главнокомандующий, все войска, в полном составе, выполнили задания и явились к месту назначения.

Кутузов (смотрит в подзорную трубу) Вижу армию неприятеля.
Неприступную

крепость. Внимание! Приказываю - Пушкарям огнем
расчистить путь пехоте и кавалерии! Пехоте, гусарам,
гвардейцам – штурмом взять крепость! Полку Св.Марии –

не

бросать раненых в бою – оказывать помощь! Казакам –
поддержать в трудную минуту!

Вперед! На штурм! За Родину! Москва за нами! Ура!

Фанфары или труба, горн.

Все направляются к центральным воротам, желательно с двух сторон здания.
За тканью находятся все младшие воспитатели (приготовить каждой группе
снаряды (черные мягкие шарики из чулок). Обстрел начинается.
Воспитателям следить, чтобы дети не подбегали близко к ткани (расскажите
предварительно, что могут вылить на голову кипящее масло). За хлопушки –
отвечает родитель. Воспитатели активно направляют детей: Кричат «Ура!»,
«В атаку!» «За Родину», «Покажем французам!» и т.п. музыкальный
руководитель готовит **фонограмму Взрывы! Свист снарядов. Военные**
шумы. Перевязывают бойцов санитары.

Наконец появляется белый флаг!

Воспитатели: Смотрит, они сдаются! Белый флаг-это признак капитуляции!
Ура! Победа! Все громко кричат! Ура!!!!!!!

Звуки победы. Подумать какие.

Адъютант: Внимание! Войскам занять свои места! К Параду Победы
подготовиться!

Выстраиваемся на плацу, как стояли.

Фанфары. Барабанная дробь.

Кутузов: Мы побелили французов! Каждый из Вас – есть спаситель
Отечества! Россия приветствует Вас сим именем! Я благодарен
Вам

за смелость и отвагу! Многие храбрые солдаты были ранены в
бою, но не посрамили земли русской отступлением! Ваши имена
будут записаны в историю, как имена героев Бородинской битвы
первой Отечественной войны 1812 года. За Россию, За храбрый
русский народ – Ура!

(Все кричат 3 раза – Ура!)

Адъютант: Войска, равняйся! Смирно! Командирам подойти к
Фельдмаршалу

за заслуженными наградами.

(Ордена, готовит каждая группа исдает в подписанных коробочках заранее.
Продумать, как они будут цепляться)

Торжественная музыка. Награждение. Кутузов уходит. Звучит отрывок из поэмы «Бородино»

