

Календарный план воспитательно – образовательной работы.

Тема: «Дорожная азбука»

Срок реализации: 23\11 – 27\11

Итоговое мероприятие: Выставка плакатов «Внимание –дорога!»

Образовательная область	Задачи	Формы организации совместной деятельности педагога с детьми	Дата выполнения	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Дата выполнения	Планирование непосредственно образовательной деятельности	Дата выполнения	Индивидуальная работа	Дата выполнения
Социально – коммуникативное развитие	1.Формировать первичные представления о безопасном поведении на улицах, в транспорте. 2.Познакомить с элементарными правилами безопасного движения: узнавать и называть дорожный знак – «пешеходный переход».	Беседы: «В мире дорожных знаков» Театр настольный: «Три окошка светофора» Чтение: «Опасные истории, рассказанные умным Мишуткой» С\Р игра: Путешествие на автобусе с мамой»	14\09 15\09 16\09 17\09	Поместить в книжный уголок альбом иллюстраций «Насекомые» Пополнить сундучок ряженя элементами костюма сотрудника ДПС (жезл, фуражка) Разместить детские книги с иллюстрациями дорожных знаков.				Вероника К. Виолетта Ш. – правила поведения при встрече с насекомыми. Леша Ф. Максим Е. – узнавание и название сигналов светофора.	

		Труд: Расчистка дорожек от песка	18\09	Внести игрушечный макет светофора Пополнить игрушками выносной материал: (машины,прицепы, трактора)			Егор А. Василиса Б.- навык застегивания туфель.	
Познавательное развитие	1.Закрепить способы сравнения двух предметов по длине, ширине, высоте. Обозначать результаты сравнения соответствующими словами. 2.Формировать умение различать количество звуков на слух (много – один).	Д\И: «Расставим цветы в вазы», «Чья дорожка длиннее?» «Подбери ключик к замочку», «Что сначала, а что потом?» «Не ошибись» Детское	14\09 15\09	Разместить на участке коробку с предметами для опытов с водой. Внести автобусные билеты.		Ф.Э.М.П.№4 «Поиграем – посчитаем» Стр. 34	Женя Ч. Алина Б. – умение делать простейшие выводы Слава М. Костя Т. – Счет на слух	

	3. Учить создавать вертикальные постройки.	экспериментирование «Тонет – не тонет» Строительная игра: «Путешествие на автобусе»	14\09	Пополнить уголок «Развивай – ка» д\и		П.И.П.Д: «Грузовик» (плоскостное моделирование)		Лиля И. Геля Б. – Называть геометрические фигуры	
Художественно – эстетическое развитие	1. Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы.	Работа с клеем и бумагой: «Укрась картинку» 31\103 «Мой друг – светофор»	16\09	Дополнить уголок изобразительного творчества коробочкой, с различными геометрическими фигурами из цветной бумаги.		Рисование:	15\09	Маша Л. – Максим Е. – Наклеивание форм из бумаги, составляя сложный предмет.	
	2. Закреплять умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей по желанию.	Слушание: «Колыбельная» В. - А. Моцарта Разучивание танца «Марш солдатиков»	17\09	Внести книжки – раскраски.			Музыка	14\09	
	3. Дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению.	Муз. игра: « Угадай, на чем играю?»	18\09	Внести атрибуты к народной игре - «Хитрая лиса»			Музыка	16\09	Егор А. – Лиля И. – закрашивание форм карандашами

	4.Вызвать желание выполнять танцевальные движения по показу, под народную мелодию.	Мини – концерт: «Любимые песенки» Итоговое мероприятие: Выставка плакатов, изготовленных родителями группы на тему: «Внимание – дорога!»	17\09 18\09	Расположить коробку с мелким строительным материалом.	16\09			Алина Б. – Варя Р. – выполнять движения по показу взрослого	
--	--	---	--------------------	---	-------	--	--	---	--

Речевое развитие	<p>1.Развивать инициативную речь, обогащать и уточнять представления о правилах поведения на дороге и об опасности для человека, при неумелом обращении с ними.</p> <p>2. Выработать правильный темп речи.</p> <p>3. Объяснить детям поступки героев произведений и последствия этих поступков.</p>	<p>Сундучок загадок: « На чем мы ездим»</p> <p>Рассматривание картины: «Улицы города»</p> <p>Чтение: «Мой веселый звонкий мяч», «Песенка друзей»</p> <p>Речевая игра: «Поможем Маше – растеряше собраться на прогулку»07\42</p> <p>Рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход» 32\69</p>	<p>14\09</p> <p>15\09</p> <p>16\09</p> <p>17\09</p> <p>18\09</p>	<p>Внести картины из серии: « Опасность вокруг нас»</p> <p>Разместить в игровом уголке различный вид транспорта.</p> <p>Внести коврик – макет «Дороги большого города»</p>	<p>14\09</p>	<p>Развитие речи:</p>		<p>Ваня К. Влад Ш. – принимать участие в рассматривании картины</p> <p>Виолетта Ш.- Женя Ч.- Поощрять желание организовывать настольные игры</p>
Физическое Развитие	<p>1.Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.</p>	<p>П\И: «Волшебный клубочек», «Зайка во садочке».</p>	<p>14\09</p>	<p>Разместить обручи разного цвета</p>	<p>15\09</p>			<p>Маша Л., Алина Б. – прыжки через обручи</p>

	<p>2. Учить качаться на качелях, соблюдая технику безопасности.</p>	<p>«Такси» - игры в парах с обручем.</p> <p>Игры со скакалками: «Наездник и лошадка»</p> <p>Рассматривание картинок серии: «Летние виды спорта»</p> <p>Беседы: «Кто такие туристы?»</p> <p>«Летние виды спорта»</p>	<p>15\09</p> <p>16\09</p> <p>17\09</p>	<p>Внести атрибуты к игре: «Воробьишки и автомобиль», «Цветные автомобили»</p>	<p>18\09</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Физическая культура</p>	<p>16\09</p>	<p>Геля Б. Леша Ф. – культура общения со сверстниками</p>	
--	---	---	--	--	--------------	---	--------------	---	--