

Конспект занятия по рисованию нетрадиционным способом “Разноцветные бабочки”.

Цель: научить детей рисовать бабочку нетрадиционным способом.

Задачи:

1. с помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей интерес к изобразительной деятельности.
2. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному летнему настроению.
3. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.
4. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

Материал и оборудование: разноцветные бабочки, акварельные краски, кисточки, емкости с водой на каждый стол, листы бумаги.

Содержание НОД

1. Организационный момент.

Через короткую беседу о лете создать у детей радостный, положительный настрой на предстоящее занятие рисованием.

- Ребята, какого цвета лето? (Дети перечисляют яркие краски, присущие теплему солнечному лету)

- А каких вы знаете насекомых, которые летают только летом и очень похожи на цветы? (Бабочки)

- Давайте и мы сегодня с вами нарисуем тех самых красочных бабочек, которых мы видели на прогулках.

- Вы хотите их нарисовать? Тогда занимайте места за столами и отгадайте, пожалуйста, загадку:

- Скажите, а чтобы быть готовыми к длинному, интересному дню, почувствовать себя бодрыми и веселыми, что мы делаем по утрам? Чем занимаемся? (зарядкой).

- Правильно! Вот и для того, чтобы нам начать рисовать, нужно приготовить наши пальчики к работе. Давайте поиграем с ними.

Пальчиковая игра “Пять и пять”.

Пять и пять пошли гулять,

Вместе весело играть,

Повернулись,

Улыбнулись,

В кулачек вот так свернулись.

Вот такие молодцы!

Руки перед собой, ладони широко раскрыты. Затем пальцы обеих ладоней сгибаются и разгибаются.

Вращение кистей рук.

Сложенные к большому пальцу пальцы обеих рук “растягиваются в улыбке”, показывая ее.

Пальцы рук сжаты несильно в кулачки.

Стучат кулачок о кулачок.

- Молодцы! Мы будем с вами рисовать необычным способом «монотипия». Для этого нарисуем половинку бабочки и согнем лист пополам (у детей предварительно есть линия сгиба) вторая половинка бабочки отобразится.

(Показываю прием рисования)

- А теперь раскроем бабочку и посмотрим, что получилось? (Вся бабочка стала разноцветной). Произошло волшебство!

Хотите попробовать сами? Для начала разбудите ваши красочки, но не все, а лишь те из них, которые подходят для лета и веселых бабочек.

- Пробуйте, рисуйте и посмотрим, получится ли у вас волшебство? Я уверена, что получится! (Дети выполняют работу)

В ходе выполнения детьми задания восхищаюсь выбранными ими яркими красками и удачным проявлением их волшебного умения

Физминутка “Бабочки”

Ветер бабочек качает,

Влево, вправо наклоняет.

Раз наклонились,

Два наклонились

И на цветочки они приземлились.

Ребята, пока мы отдыхали и порхали, как бабочки, наши разрисованные необычным способом бабочки подсохли, давайте их вынесем на улицу и украсим наш участок.