Конспект открытого занятия в разновозрастной группе по программе

«Золотой ключик»

**Тема:** «В школе каскадеров»

**Возрастная группа детей**: разновозрастная

**Цель:** Формировать двигательные умения и навыки, развивать физические качества необходимые каскадёрам

**Основная образовательная область**: Физическое развитие

**Интегрируемые образовательные области**: Познавательное развитие; Социально-коммуникативное развитие.

**Задачи:**

1. Формировать интерес к физической культуре.
2. Совершенствовать двигательные навыки и умения.
3. Формировать у детей такие физические навыки, как ловкость, координация движений, быстрота реакции.
4. Способствовать эмоциональному развитию посредством игровой деятельности.
5. Воспитывать волевые качества: выдержку и уверенность в своих силах в преодолении трудностей.
6. Познакомить с профессией каскадёра.

**Материалы:** Обручи, мячи, маты, шведская стенка.

**ТСО**: ноутбук, интерактивная доска, видеосюжет про каскадеров, веселая детская музыка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 часть«Мотивационно-побудительная» | В группу приходит гость, расспрашивает детей о происходящем. Воспитатель рассказывает, что актеры не выполняют трюки сами, их заменяют каскадеры. Показывает видео и рассказывает, что знает где находится «школа каскадеров».Вместе идём в «школу каскадёров»-спортивный зал. | Дети рассказывают о том, что снимают фильм для кинофестиваля «Доктор Айболит», что часть уже сняли. Сегодня собираются снимать как Айболит лез по горам, выбирался из снега, летел на орлах.Дети решают потренироваться в «школе каскадёров». Просят проводить их в эту школу. |
| 2 часть «Основная» | Инструктор по физической культуре (в образе каскадера) встречает детей и спрашивает зачем они пришли в «школу каскадёров». Инструктор-каскадер в «школе каскадёров» рассказывает, что работа каскадёра начинается с тренировки.«Каскадёр» «тренирует» детей (проводит): физ. разминку, затем предлагает разделиться на 2 команды (младших и старших) и придумать название для каждой команды. 1 эстафета - взбираться на гору (шведскую стенку), в соответствии с возрастной категорией детей – старшие-выше, младшие-ниже.2 эстафета - перепрыгивать через «горящие» (обмотанные мишурой) обручи.Предлагает детям поиграть в «каскадёрскую» игру (передавать по кругу «горячий» мяч под музыку). | Дети отвечают для чего они пришли в «школу каскадёров».Дети просят потренировать их.Дети выполняют физ. разминку.Дети придумывают название для своих команд.Команды сначала две старшие (показывают младшим), потом две младшие участвуют в эстафете.Команды сначала две старшие, потом две младшие участвуют в эстафете.Дети играют. |
| 3 Часть «Рефлексивная» | Воспитатель беседует с детьми о впечатлениях в процессе совместной деятельности и хотят ли они быть каскадёрами.  | Дети рассказывают о своих действиях и впечетлениях. |