10 родительских установок (ошибок).

Все родители воспитывают своих детей в меру своих возможностей и умений, понимания жизни, и редко задумываются о том, почему они поступают сейчас именно так, а не иначе. В своих установках и проблемных ситуациях вы не одиноки. Но, бывает полезно услышать и попробовать понять чужие ошибки!

№	Установка родителя (ошибка)	Почему она возникла	Мнение психолога почему это вредно
1	Обещание ребенку не любить его, а если и любить, то за что то (за хорошее поведение, за отличную учёбу, за то что показывает только хорошие результаты). ! Не сделаешь этого, **не будешь послушным, я тебя не буду любить.** Или: Все, я больше тебя не люблю…	Родители считают что мотивируют ребенка таким образом, призывают здравому смыслу (запугивают, принуждают к действиям) **! лучше сказать** про неодобрение поведения: **Меня огорчает, что ты так поступил, но я все равно тебя буду любить**	Если это закрепится в общении родителей и ребенка то со временем ребенок начнет выпрашивать любовь, а родители ее покупать. !Будешь хорошо себя вести (будешь хорошим мальчиком), я буду тебя любить **!Теряется чувство защищенности!**
2	**Безразличие** **«Ой, делай что хочешь, мне все равно»**	Манипуляция родительская Я как бы даю добро на самостоятельность, ребенок должен сам всему научиться, ребенка надо же готовить ко взрослой жизни … **Лучше сказать – Знаешь, в этом вопрос я с тобой не согласна, но готова помочь разобраться. Ты пробуй сам, но когда нужна будет помощь, можешь обратиться.**	**Ребенок чувствует безразличие.** **Не надо показывать ребенку, что вам все равно. Можно только спровоцировать в будущем еще более нежелательное поведение** Лучше сказать (повторить) более конкретно.
3	Слишком много строгости к ребенку **! Я тебя пою, кормлю, содержу, живешь здесь как царь, так и выполняй все, что просим.**	Родители испытывают потребность показать свой авторитет, думая при этом, что ребенок вырастет, готовим ко всему.Мнение родителей, что их надо слушать беспрекословно. Лучше сказать так: «Ты сейчас сделай как тебя просим, а вечером поговорим почему и зачем» ! **проявлять строгость необходимо там, где речь идет о безопасности и** дозированно. Лучше обучать ребенка	Ребенок чувствует, что он плохой, постоянное чувство вины формирует протест и лживость. !**может наоборот развиваться несамостоятельность**
4	Детей всегда надо баловать **! Ну, он же маленький еще, пусть так делает… я все сделаю сама, они ведь еще и в школу не ходит…**	Родитель внутри себя думает – У меня же такого не было… пусть у моего малыша все будет самое лучшее. Детство короткая пора. **! необходимо делать вместе ребенка**, а не за него и все в меру, опираясь на детские потребности. Нельзя держать свое чадо под колпаком родительской любви (гиперопека)	Формируется беспомощность. Не умение и не желание за собой ухаживать, лень… Избалованным детям сложно приходится в жизни **! Формируется безответственность**
5	Навязывание роли (ребенок может и не отказываться от роли)	Хочу ответственность переложить на ребенка. Иногда накладывают на старших сиблингов ответственность за младших	Повышенная усталость на ребёнка (когда навязываем роль старшего ребенка) **! Ребенку неуютно,**

	!Ребенок мой лучший друг	**! Общение на равных, уважение личности ребенка, не стоит жаловаться на второго родителя.**	**некомфортно, неловко. Непосильный труд.**
6	**Больше денег – лучше воспитание**	Нанять лучшего репетитора, дорогую школу, лучшие игрушки, статус, кружки, высокие конкурсы, только работа на перспективу. **Можно развивать через ближайшее окружение,** свои примеры, опытных педагогов, театрализованную деятельность и **через личный выбор ребенка**	Покупается внимание детей (парою родители заменяют себя дорогими вещами, делами, событиями не связанные с ребенком, с его желаниями и возможностями) **!ребенок теряет свою индивидуальность.**
7	**! «Наполеоновские планы»**	Реализация своих желаний и «хотелок» через ребенка. Часто эти действия идут не от ребенка, не по его способностям **!У меня не получилось, так хоть ты постарайся**	- несоответствие, формируется у ребенка **чувство вины,**усталость Наполняя день ребенка полезными делами, не забывайте оставить хоть немного времени на его личные интересы и игры
8	**Слишком мало ласки.** Особенно по отношению к мальчикам.	Поцелуи и обнимашки не так уж и важны. Станет мягким чрезмерно, нюней, нытиком, плаксой. !**Надо тактильно ребенка радовать и располагать к себе** –похлопать по плечу, прикосновение или поглаживание по спине, обнимать, целовать. Проявляя не только заботу, но и безусловную любовь (просто так, потому что ты есть у нас)	**Ребенок будет искать выход через драку** (может быть внешняя агрессия на период сенситивного периода) и **разные негативные проявления с телом**. Важно для дошкольного возраста и девочкам и мальчикам получить эмоционально – тактильную поддержку. Но не стараться это делать интенсивно и показательно, может оттолкнуть.
9	**Зависимость от настроения родителей**	Родители адекватно не могут реагировать на ситуацию или поступки детей, если сами в плохом или потерянном состоянии (злой, нет ресурса, проблемы вокруг) **Нет настроения пошел вон отсюда**…(родитель злится на самого ребенка, а не на ситуацию от Чего это произошло) Есть несколько техник выхода из состояния раздраженности и способы борьбы со стрессом для самих родителей	Нестабильное эмоциональное состояние у ребенка (ребенок потом научается манипулировать взрослыми). ! надо уметь точно и лаконично без обвинений отказывать ребенку если устал Необходимо взрослым разграничивать, за что ругать ребенка, а за что хвалить. Правила **– «Общаться с ребёнком как»**.
10	**Слишком мало времени** **У меня совершенно нет времени на воспитание ребенка.**	**Отстань, мне некогда, я не могу…** Надо прямо объяснять ребенку – я сейчас слишком занята или устала, поэтому не могу с тобой играть, читать, но очень хочу и мы с тобой поиграем через минут 40.	**Ребенок всегда слышит «Ты не нужен», «Ты мешаешь», формируется обида!** **Лучше проговорить:** Сейчас я сделаю свои дела, а ты пока выбери чем заняться нам с тобой, спрячь клад, построй башни, посмотри пол часа мультик, нарисуй морской бой, приготовь волшебные карточки и тд.