

Конспект занятия

по музыкально-ритмическому воспитанию «Осень в гости к нам пришла»

Цель: Расширять представление детей о многообразии звуков природы: голоса птиц; звук дождя, шуршание листьев. Развитие музыкальных способностей через игру на детских музыкальных, шумовых инструментах. Создание условий, способствующих повышению творческого воображения и активности детей; расширению музыкального кругозора; пробуждению интереса ко всем видам музыкальной деятельности.

(Дети входят в музыкальный зал под осеннюю песню «Наступила осень», их встречает музыкальный руководитель)

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Как ваше настроение? (ответ детей)

Листья пожелтели,
Птицы улетели,
Дождь идет с утра,
Какое время года, детвора? (Осень)
Осень, осень, наступила,
Все вокруг позолотила.
А осенний лес
Множество таит чудес!

Ребята, а какие чудеса бывают в лесу? (ответы детей)

А еще можно услышать разные звуки осеннего леса.

Ребята, а вы хотите прогуляться по осеннему лесу? (Да)

А на чем же мы с вами туда отправимся? (На поезде)

Тогда занимайте скорее свои места-вагончики. Мы отправляемся в путь.

«Поезд-марш-тренаж» Т. Суворовой

(построение в кругу)

Музыкальный руководитель: Вот мы и приехали в осенний лес.

Он полон звуков и чудес.

Слайд 1 – «Осенний лес»

Как красиво в осеннем лесу! (Рассматривают)

Слайд 2 – «Кукушка» со звуком»

Ой, кто же это?

Что за птичка на суку,

Нам поет ку-ку, ку-ку?

Всем в лесу она подружка,

А зовут ее (Кукушка)

Правильно, кукушка! А как кукушка кукует? Давайте все вместе покажем:

«Ку-ку!», «Ку-ку!»

«Слайд 3 – «Осенний лес со звуком ветра»

Ребята, а это что за звук, кто угадает? (Ветер)

Правильно, ветер.

Ветер в лесу деревья качает,
Яркие листочки с деревьев срывает. (с показом)

Слайд 4 – «Дождик со звуком»

Ой, ребята, а это что такое? (Дождик)

Правильно, дождик.

Ребята, а вы знаете, что дождик слабенький бывает, вот такой
(показ, тихо хлопая в ладоши)

Ну-ка, хлопайте, ребята, все со мной!

А бывает дождик сильный, вот такой (показ, сильно хлопая в ладоши)

Снова хлопайте в ладоши все со мной!

А еще бывают в небе чудеса,

Гремит гром и начинается гроза. (Показ, хлопать и топать одновременно)

Вот какой дождик бывает.

А вы хотите с дождиком поиграть? (Да)

Тогда вставайте скорее все в кружок, сейчас весело поиграем.

Музыкально-ритмическая игра «Кап-кап» Л. Мочаловой
(убегают в конце на стульчики)

Слайд 5 – «Осенние листья с шелестом»

Ой, ребята, по-моему я что-то слышу. Как вы думаете, что это?

(шелест листьев, обратить внимание на листики)

Ребята, посмотрите.

Как здесь много листьев разных,

Желтых, золотых и красных.

Кто под ними так пыхтит?

Кажется, там кто-то спит?

Давайте посмотрим, кто же там?

(на пенечке спит ежик, покрытый тканью)

Ветер листья закружил,

Ежика запорошил.

Ежик, ежик, не колись!

Лучше с нами веселись!

Посмотрите, вот какие

Эти листья золотые!

В вальсе листья кружатся,

С ветерком подружатся.

Мне не жалко, все берите,

Да свой танец покажите!

Музыкальный руководитель: Ну что, ребята, покажем ежику свой танец
(Да)

Тогда берите скорее листочки и вставайте в кружок.

(Обращаюсь к ежику)

А ты сядь, ежонок, отдохни,

Да на ребяток посмотри.

Танец с листочками «Посмотрите все на нас» Ю. Селивёрстовой

Музыкальный руководитель: Давайте, соберем все листочки, и подарим ежику.

Слайд 6 – «Дятел» со звуком.

Музыкальный руководитель: Ребята, я снова что-то слышу, кто же это? (Дятел)

Деревянный издает звук.

Так у меня для вас есть еще кое-что?

(достает корзину с ложками)

Так мы ложечки возьмем,

И на них играть начнем.

Пляска с ложками под мелодию «Бульба».

Музыкальный руководитель: Вот какие наши ребята молодцы, как весело играли. Ну и вам, ребята, пора возвращаться в группу. Занимайте скорей свои вагончики. Поехали!

(Все ребята поездом возвращаются в группу).

Разработал – музыкальный руководитель Устюжанина А.И.