**Принято:**
На Педагогическом совете
«31» августа 2017 г.

**Утверждаю:**
Заведующий МБДОУ №165
_____ Н.И. Кривичанина
Приказ № ___ от 31 августа 2017г.

**Положение**
**о группе комбинированной направленности**

**1. Общие положения**

1.1. Группа комбинированной направленности (далее – Группа) создается в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №165» Свердловского района города Красноярска (далее – МБДОУ) в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Группа организуются на базе МБДОУ и создается на основании федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2013 года «Об образовании в Российской Федерации»

1.5. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.6. Группа создается на основании приказа Заведующего Учреждением и размещается в здании детского сада.

## 2. Организация деятельности групп комбинированной направленности

2.1. Группа открывается при наличии необходимого кадрового и материально-технического обеспечения.
2.2. Наполняемость комбинированной группы составляет 25-27 детей, из них не менее 17 – типично-развивающиеся воспитанники.
2.3. Группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 7.00 до 19.00 ч). Для детей с ОВЗ режим дня и недели может быть гибким.
2.4. В комбинированную группу зачисляются (переводятся) дети с ОВЗ не состоящие в очереди в специализированные образовательные дошкольные учреждения, на основании заключения ТПМПК или медицинского заключения. Прием в комбинированную группу типично развивающихся детей осуществляется на общих основаниях.

## 3. Организация воспитательно-образовательного процесса в комбинированной группе

3.1. Участниками образовательного процесса в комбинированной группе являются дети (типично развивающиеся дети и дети с ОВЗ), их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.
3.2. Содержание образовательного процесса в Группе определяется образовательной программой МБДОУ №165 и адаптированной основной образовательной программой МБДОУ. На их основе в соответствии с рекомендациями ТПМПК для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальная адаптированная образовательная программа.
3.3. Продолжительность нахождения ребёнка в составе комбинированной группы в статусе ОВЗ определяется решением ПМПк МБДОУ №165. Основанием для завершения коррекционной работы является снятие статуса «Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья» решением ТПМПК.
3.4. Заведующий Учреждением
- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);
- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.
3.4. Заместитель заведующего по УВР осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ.
3.5. Старший воспитатель
- обеспечивает своевременное комплектование комбинированной группы в соответствии с решением ТПМПК;
- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;
- формирует предметно-развивающую среду;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в Группе, является учитель-логопед, который:
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
3.4. Учитель-логопед проводит
- образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, индивидуально, а также в форме подгрупповой и групповой деятельности, при возможности объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
3.5. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития.
3.6. Особенностями работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:
- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;
3.7. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.
3.7. Функции педагога-психолога в группе комбинированной направленности:
- психологическое обследование детей с ОВЗ;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов
детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение совместных занятий с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы.

3.8 Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

3.9 Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:
- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

3.10 . Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни, и предусматривает:
- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

## 4. Документация

4.1. Документами, регулирующими деятельность группы комбинированной направленности являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение ТПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- адаптированная основная образовательная программа МБДОУ №165;
- индивидуальные адаптированные образовательные программы на каждого ребёнка с ОВЗ.

4.2. Документация учителя-логопеда:

- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
- тетрадь для записей рекомендаций воспитателям;

- журнал взаимосвязи логопеда и родителей;
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.);
- рабочие программы коррекционных курсов.

## 5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения на Педагогическом совете, действует до его изменения или отмены.

5.2. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.

Заведующий МБДОУ № 165 Н.И. Кривичанина